

Q.1.A. Select the most appropriate alternatives from those given below & rewrite the statements.

05

1. The immediate recognition of loss is supported by principle of \_\_\_\_\_.  
a. Conservatism                      b. Objective  
c. Matching                              d. Consistency
2. \_\_\_\_\_ is the process of deriving the difference between totals of the debit and credit side of each ledger account.  
a. Totaling                              b. Journalizing      c. Balancing      d. Posting
3. The person who draws the cheque and signs on it is the \_\_\_\_\_.  
a. drawer                      b. drawee              c. payee              d. all of the above
4. The amount of depreciation remains constant every year under \_\_\_\_\_.  
a. Straight Line Method              b. Diminishing Balance Method  
c. Revaluation Method              d. Insurance Policy Method
5. Suspense Account is opened when \_\_\_\_\_ does not tally.  
a. Balance Sheet                      b. Trading Account      c. Profit & Loss A/c.  
d. Trial Balance.

B. Write the word / term / phrase which can substitute each of the following statements.

05

1. A system of accounting which is unscientific
2. The amount spent on providing the financial resources.
3. Errors in which wrong casting is done.
4. Purchase price of an asset plus installation charges if any, incurred on it.
5. Document used to withdraw cash from the bank.

C. Calculate the following :

05

1. Received cheque of Rs.90,000/- from Kiran in full settlement of his account Rs.1,00,000/-. Calculate the rate of discount and amount of discount also.
2. Purchased stationery Rs.3,500/- @ 5% GST. Calculate the CGST & SGST.
3. Calculate the Gross Profit or Gross Loss if,  
Purchase A/c. – Rs.45,500/-  
Sales A/c. – Rs.90,000/-  
Carriage Inward – Rs.2,000/-  
Opening Stock – Rs.15,000/-  
Purchase Returns – Rs.1,500/-  
Closing Stock – Rs.30,000/-

D. Find the odd one :

05

1. Creditors, Bank Loan, Investment.
2. Outstanding salary, Accrued Interest, Prepaid Rent
3. Stock in trade, Bank Overdraft, Bills Receivable.
4. Purchases, Carriage, Salary
5. Sundry Debtors, Bill Receivable, Creditors

Q.2. Pass journal entries for the following transactions.

10

- 2018
- April 1<sup>st</sup> Vishal commenced business with cash Rs.90,000/- and Furniture Rs.60,000/-  
 5<sup>th</sup> Purchased Motor Car from Heena Motors by cheque Rs.60,000/- @ 18% GST  
 10<sup>th</sup> Paid for salary Rs.10,000/- and Rs.3,000/- for rent.  
 15<sup>th</sup> Bought goods from Rashi Rs.80,000/- & paid her ¼ amount in cash immediately.  
 29<sup>th</sup> Paid for printing Rs.17,000/- by Debit Card of HDFC.  
 30<sup>th</sup> Received an amount of Rs.5,000/- from Varsha which was previously written off as Bad debts.

OR

Q.2. The following balances appeared in the Ledger of Kangana on 1<sup>st</sup> January, 2018.

10

\* Debit balances

Cash Account	-	Rs.60,000/-
Purchases Account	-	Rs.80,000/-
Bank of Maharashtra Account	-	Rs.1,00,000/-

\* Credit Balances

Sales A/c.	-	Rs.40,000/-
------------	---	-------------

- January 5<sup>th</sup> Bought goods from Ambika Rs.10,000/-  
 10<sup>th</sup> Drew from bank Rs.10,000/- for office use and Rs.5000/- for self use.  
 17<sup>th</sup> Returned goods to Ambika Rs.2000/-  
 19<sup>th</sup> Cash purchases Rs.15,000/-  
 22<sup>nd</sup> Cash Sales Rs.20,000/-  
 26<sup>th</sup> Deposited in Bank Rs.16,000/-  
 28<sup>th</sup> Interest collected by Bank Rs.8,000/- on our behalf.  
 Prepare  
 1. Purchase Account  
 2. Sales Account  
 3. Cash Account  
 4. Bank Account

Q.3. Enter the following transactions in the subsidiary Books of Narkar Traders.

10

- 2018
- March 1<sup>st</sup> Purchased from Avant goods of Rs.16,000/- less 10% Trade discount.  
 2<sup>nd</sup> Sold to Krish goods of Rs.15,000/- less 5% trade discount term.  
 7<sup>th</sup> Bought from Aashish goods of Rs.40,000/- less 10% Trade Discount.  
 8<sup>th</sup> Purchased from Chandekar goods of Rs.28,000/- less 15% Trade Discount  
 12<sup>th</sup> Sold to Yug goods of Rs.18,000/- less 5% Trade Discount.  
 15<sup>th</sup> Sold to Raj goods of Rs.25,000/- less 5% Trade Discount.  
 16<sup>th</sup> Returned goods of Rs.2100/- to Avant (Gross)  
 17<sup>th</sup> Received goods worth Rs.4,200/- from Krish as they were defective (Gross)  
 18<sup>th</sup> Returned goods worth Rs.1,150/- (Net) to Aashish and goods worth Rs.1250/- were returned to Chandekar.  
 20<sup>th</sup> Received from Yug and Raj goods worth Rs.2,000/- (Gross) and Rs.1,200/- (Gross) respectively as they were defective.

OR

Q.3. (Narration not necessary)

1. Enter the following transactions in Cash book with cash and bank columns of Mudgul Brothers.

10

2019 Oct.:

- 1<sup>st</sup> Cash in hand Rs.13,000/- and Bank balance Rs.24,000/-  
 3<sup>rd</sup> Cash Sales Rs.80,000/- @ 10% Trade Discount.  
 5<sup>th</sup> Cash purchases Rs.60,000/- @ 10% T.D. @ 5% C.D. half the amount was paid in cash & remaining by cheque.  
 7<sup>th</sup> Deposited cash into bank Rs.40,000/-  
 9<sup>th</sup> Received bearer cheque from Sujata Rs.9,500/-  
 13<sup>th</sup> Sold goods for cash Rs.12,000/- @ 4% T.D.  
 15<sup>th</sup> Paid Life Insurance premium Rs.4000/-  
 18<sup>th</sup> Cheque received on 9<sup>th</sup> Oct., 2019 deposited into bank.  
 22<sup>nd</sup> Received crossed cheque from Prabhakar Rs.6,000/-.  
 27<sup>th</sup> Introduced additional capital Rs.25,000/- & deposited the same into Bank A/c.  
 28<sup>th</sup> Paid General Expenses Rs.3,000/-  
 29<sup>th</sup> Paid for cartage in cash Rs.4,100/-  
 30<sup>th</sup> Received crossed cheque for dividend Rs.6,250/-

Q.4. Miss Taniya keeps her books on Single Entry System. The statement of affairs is given on 31<sup>st</sup> March, 2018.

08

Liabilities	Rs.	Assets	Rs.
Creditors	12,000	Plant & Machinery	17,000
Bills Payable	8,500	Debtor	19,500
Capital	38,500	Stock	9,000
		Cash in Hand	7,500
		Bills Receivable	6,000
	59,000		59,000

On 31<sup>st</sup> March 2018 their Assets & Liabilities were as follows :

Plant & Machinery Rs.42,000/-, Stock Rs.38,000/-, Cash in Hand Rs.10,000/-, Creditor Rs.7,000/-, Debtors Rs.25,000/-, Bill Payable Rs.6,000/-.

Drawings during the year was Rs.5500/-, Plant & Machinery was found overvalued by 5% p.a. and Stock was found undervalued by 20% p.a., R.D.D. was to be created @ 10% p.a. on Debtors, Interest on Capital was allowed @ 10% p.a.

Prepare :-

1. Closing statement of Affairs.
2. Statement of Profit & Loss for the year ended 31<sup>st</sup> March, 2018.

OR

Q.4. From the following information prepare, columnar petty cash Book kept on Imprest System in the books of Ajit Book Stall, Beed.

08

2018 April

- 1<sup>st</sup> Opening petty cash balance Rs.200/-  
 2<sup>nd</sup> Received a bearer cheque to make up the imprest amount Rs.1800/-.  
 3<sup>rd</sup> Gave a tip to peon Rs.40/-  
 4<sup>th</sup> Purchased Stationery Rs.150/-.  
 5<sup>th</sup> Paid Taxi fare Rs.100/-.  
 6<sup>th</sup> Purchased stamp pad Rs.140/-  
 7<sup>th</sup> Paid carriage Rs.100/-.

- 8<sup>th</sup> Paid bus fare Rs.40/-  
11<sup>th</sup> Paid to Sweeper Rs.50/-  
13<sup>th</sup> Purchased a box of pencil Rs.60/-  
14<sup>th</sup> Paid mobile charges Rs.250/-  
15<sup>th</sup> Gave to Manish on account Rs.150/-  
19<sup>th</sup> Paid for refreshment to staff Rs.200/-  
20<sup>th</sup> Paid for railway fare Rs.50/-

Q.5. From the following particulars, prepare Bank Reconciliation statement as on 30<sup>th</sup> June, 2019.

08

1. Credit balance as per pass book Rs.20,000/-.
2. A cheque of Rs.3500/- was issued and paid by bank, recorded in Pass Book as Rs.5300/-
3. Cheque deposited Rs.9700/- collected by bank was not recorded in Cash Book.
4. Payment side of Cash Book was undercast by Rs.100/-.
5. Electricity bill paid by bank Rs.6200/- was recorded twice in Pass Book.

OR

Q.5. Rectify the following errors which are located in the books of Mr. Anish.

08

1. Sale of old furniture for Rs.8000/- treated as sale of goods.
2. Rs.15,000/- paid for salary to Mr. Roshan stands debited to his personal account.
3. An amount of Rs.7000/- withdrawn by the proprietor for his personal use has been debited to Trade Expenses account.
4. Cash received from Mr. Sahil Rs.500/- was credited to Mr. Shirish.
5. Repairs for Building was debited to Building account Rs.5000/-.
6. Rs.1500/- received as interest was credited to Commission Account.
7. Rs.5000/- paid for the purchase of computer was charged to office expenses Account.

Q.6. Pranali Traders, Latur purchased furniture on 1<sup>st</sup> April, 2014 for Rs.40,000/-. In the same year on 1<sup>st</sup> Oct., additional furniture was purchased for Rs.20,000/-. On 1<sup>st</sup> Oct.,2015, the furniture purchased on 1<sup>st</sup> April, 2014 was sold for Rs.30,000/- and on the same day a new furniture was purchased for Rs.40,000/-. The firm charged depreciation @ 10% p.a. on Reducing Balance Method. Prepare Furniture Account and Depreciation Account for the two years ending 31<sup>st</sup> March, 2015 & 2016.

12

- Q.7. Prepare Trading, Profit & Loss Account and Balance Sheet in the Books of J.K. Shah with the help of following information & Trial Balance given below for the year ending 31<sup>st</sup> March, 2019. 12

Trial Balance  
as on 31<sup>st</sup> March, 2019.

Debit Balances	Amt (Rs.)	Credit Balance	Amt.(Rs.)
Debtors	24,000	Capital	25,000
Opening Stock	8,000	Sales	20,000
Royalties	1,500	Creditors	10,000
Salaries	2,500	Returns	1,000
Drawings	3,000	Loans & Advances	7,000
Goodwill	8,000	Bills Payable	12,000
Returns	500		
Carriage Inward	1,000		
Carriage Outward	1,000		
Trade Expenses	500		
Insurance	2,000		
Plant & Machinery	6,000		
Furniture	5,000		
Purchases	12,000		
	75,000		75,000

\* Adjustments :-

1. Closing Stock is valued at cost price Rs.13,000 whereas market price Rs.15,000
2. Depreciation Plant & Machinery by 5% & Furniture by 10%.
3. Outstanding Salary Rs.800/-.

\*\*\*\*\*

## ENGLISH 80 MARKS-3HRS (ANNUAL EXAM.2024)

**Important Instructions**

1. Each activity has to be answered in complete sentence/sentences. Answers written in only one word will not be given complete credit. Only the correct activity number written in case of options will not be given any credit.
2. Web diagram, flow chart, tables etc. are to be presented exactly as they are with answers.
3. In point 2 above, only the words written without the presentation of activity format/design, will not be given credit. Use of color pens/pencils etc. is not allowed. (only blue/black pens are allowed)
4. Multiple answer to the same activity will be treated as wrong and will not be given any credit
5. Maintain the sequence of the Sections/Question Nos. / Activities throughout the activity sheet.

**SECTION: A PROSE****(Reading for Comprehension, Language Study, Summary and Mind Mapping)****Q. 1 (A) Read the extract and complete the activities given below:****12**

For the first time in India's military history, a TV channel covered the battle live: a sign of progress and transparency, not to mention the on-screen depiction of confidence. The Tiger Hill feature extends about 2200 meters from west to east and about 1000 meters north to south. The main extension is towards the west, on which there are two prominent protrusions. The first, approximately 500 meters west of Tiger Hill, had been named 'India Gate', and the second, 'Helmet' (located another 300 meters away). Approximately one company of 12 Northern Light Infantry (Pakistan) held the whole feature.

At 1900 hours on 3 July, 18 Grenadiers commenced its multidirectional assault under the cover of bad weather and darkness, supported by the fire power of artillery and mortars. 'A' company captured an intermediate position called Tongue by 0130 hours on 4 July. Further advance along the southeastern spur leading to Tiger Hill Top was stalled due to accurate fire by the enemy from India Gate, Helmet and Top.

Meanwhile, Captain Sachin Nimbalkar led the 'D' Company assault from the east. His company had to negotiate steep escarpment using mountaineering equipment, despite the darkness and the inclement weather.

His approach took the enemy by surprise. After some firefighting, 'D' Company was successful in occupying the eastern portion of Area Collar, which lay within 100 meters of Tiger Hill Top. On another front, 'C' Company and Ghatak (Commando) platoon under Lieutenant Balwan Singh also surprised the enemy, this time along the difficult 56 northeastern spur and obtained a toehold just 30 meters from the top.

A 1. Pick out the TRUE statements of the following and write them.

2

1. TV channel covered the battle live
2. The 'D' company took the enemy by surprise
3. 'D' company occupied an intermediate position called Tongue
4. The enemy fired from Area Collar

A 2. Complete the following statements.

2

1. The whole feature of 'Helmet' and 'India Gate' were held by .....
2. Accurate fire by the enemy stalled .....

- A 3. The enemy was taken aback due to the steps taken by the Indian Army.  
Support your answer with example. 2
- A 4. Find the names of different 'arms and ammunitions' mentioned in the extract. 2
- A 5. 'Prompt reporting is of strategic importance during a war'. Explain. 2
- A 6. Find out the word from the passage which mean: 2
- i. Something that sticks out –
  - ii. A projection from a mountain –
- (B1) Non-textual Grammar: 4**
- Rewrite the following sentences as per the instructions given in the brackets: 3**
- i. Start a waste separation system in your building, college or neighborhood.  
(Rewrite it using a modal auxiliary showing 'compulsion'.)
  - ii. Though population has grown, the rate of growth has fallen sharply.  
(Rewrite it as a compound sentence.)
  - iii. Teachers and students working together have demonstrated an amazing ability to usher in change.  
(Identify and write down the verb/s and state the tense.)
- (B2) Spot the error in the following sentence: 1**  
"Where was you yesterday?"

**Q.II (A) Read the following extract and complete all the activities given after it: 12**

To read a lot is essential. It is stupid not to venture outside the examination 'set books' or the textbooks you have chosen for intensive study. Read as many books in English as you can, not as a duty but for pleasure. Do not choose the most difficult books you find, with the idea of listening and learning as many new words as possible: choose what is likely to interest you and be sure in advance, that it is not too hard. You should not have to be constantly looking up new words in the dictionary, for that deadens interest and checks real learning.

Look up a word here and there, but as a general policy try to push ahead, guessing what words mean from the context. It is extensive and not intensive reading that normally helps you to get interested in extra reading and thereby improve your English. You should enjoy the feeling which extensive reading gives. As you read you will become more and more familiar with words and sentence patterns you already know, understanding them better and better as you meet them in more and more contexts, some of which may slightly differ from others. Some people say that we cannot learn to speak a language better with the help of a book.

They believe that the spoken language and written language are quite different things. This cannot be true.

- A.1 Based on the above extract choose two correct sentences from the following: 2
- i. You must choose the most difficult books you can find to read.
  - ii. You must choose what is likely to interest you.
  - iii. You must read books for pleasure.
  - iv. You should be constantly looking up new words in the dictionary.
- A.2 Write down the different steps that are suggested to improve reading. 2
- A.3 Explain what some people say about learning the spoken form of a language. 2
- A.4 What, do you think, you should do to improve your English? 2
- A.5 Do the following as directed. 2
1. Some people say that we cannot learn to speak a language better with the help of a book. (Rewrite it using 'able to')
  2. This cannot be true. (Rewrite it as Rhetorical Question.)
- A.6 Choose the correct meanings of the underlined words of the following sentences from the given options: 2
1. You should not have to be constantly looking up new words in the dictionary, for that deadens interest and checks real learning.  
(a) develops (b) to make something less strong (c) creates
  2. You should enjoy the feeling which extensive reading gives.  
(a) covering a large area (b) supplementary (c) explanatory
- (B) Write a summary of the above extract with the help of following points and suggest a suitable title to it: 3**

Read a lot – outside the textbooks – pleasure – avoid difficult books – choose interesting ones – avoid dictionary – guess meanings – extensive reading differs from intensive reading

(C) Complete the following mind map / table by choosing the correct words from the given list: (Rewrite the words in the table) **3**

(Books, Erosion, Fruits, Oxygen, Shade, Rains)

USES OF TREES				
<b>Food Products</b>	----	----	<b>Soil binding</b>	<b>Paper Products</b>
----	Reduces Temperature	Necessary for Life	Prevents	----
Medicines			----	
Nuts	Nests for birds		Attracts	Cloth
Grains			----	Card Board

**SECTION: B POETRY**  
(Reading for Comprehension, Appreciation)

Q.III (A) Read the following extract and complete all the activities given below: **10**

'Again would your lordship a moment suppose,  
( 'Tis a case that has happened, and may be again)  
That the visage or countenance had not a Nose,  
Pray who would, or who could, wear spectacles then?

'On the whole it appears, and my argument shows,  
With a reasoning the court will never condemn,  
That the spectacles plainly were made for the Nose,  
And the Nose was as plainly intended for them.'

Then shifting his side, as a lawyer knows how,  
He pleaded again in behalf of the Eyes:  
But what were his arguments few people know,  
For the court did not think they were equally wise,

So his lordship decreed with a grave solemn tone,  
Decisive and clear, without one if or but-  
That, whenever the Nose put his spectacles on,  
By daylight or Candlelight-Eyes should be shut!

**Questions:**

- A 1. State whether the following statements are true or false. **2**
- i. Eyes cannot use spectacles
  - ii. Eyes have to be shut when the Nose wears/ puts on the spectacles
- A 2: How does the lawyer Tongue defends the case of Nose? **2**

A 3. "Lend thy ears to all but few thy tongue" .... is a famous quote by William Shakespeare. Justify. 2

A 4. Name and explain the figure of speech in the following line. 2  
 "Again would your lordship a moment suppose,"

A 5. Compose two lines with or without a rhyme scheme, on 'The Spectacles'. 2

**(B) Poetic Appreciation:** 4

Earth has not anything to show more fair:  
 Dull would he be of soul who could pass by  
 A sight so touching in its majesty:  
 This city now doth, like a garment, wear  
 The beauty of the morning; silent, bare,  
 Ships, towers, domes, theatres, and temples lie  
 Open unto the fields, and to the sky;  
 All bright and glittering in the smokeless air.  
 Never did sun more beautifully steep  
 In his first splendour, valley, rock, or hill;  
 Ne'er saw I, never felt, a calm, so deep!  
 The river glideth at his own sweet will:  
 Dear God! the very houses seem asleep;  
 And all that mighty heart is lying still!

**Points:**

- About the poet / title:
- Theme of the poem:
- Special features:
- Values/message:
- Your opinion about the poem:

## SECTION: C Writing Skill

**Q4. Complete the activities as per the instructions given below:**

16

**A. Attempt any ONE of the following:**

4

**(A) E-mail Writing** - Imagine you are in-charge of a social organization and you want to organize a "Cleanliness Campaign" at a rural place. Draft an E-mail in a proper format to be sent to concerned authorities asking for the necessary permission. Give all details specifying the scope and importance of this event.

**OR**

**(B) Letter Writing** - Write a letter to the editor of a newspaper drawing his attention to the 'illegal parking' of truck / tempo/ rickshaws in your living area/society.

**B. Attempt any ONE from the given activities.**

4

**(A) Expansion of idea** - Expand the following idea with the help of the points given below. Write your answer in about 100 to 120 words.

**'Believing in yourself is believing in the best'.**

✓ Having faith in your abilities. ✓ Keep doing the work. ✓ Supporting your argument with examples. ✓ Conclusion

**OR**

**(B) Film Review** - You have recently watched any movie on the YouTube channel. Write a 'Film Review' on the same with the help of the following points:

- Type/Purpose of the video
- Content Presentation and Organization of the video
- Video Presentation & Graphics
- Benefits/Message

**C. Attempt any ONE from the given activities.**

4

**(A) Appeal Writing** - Prepare an 'Appeal' on the topic 'Avoid Fast Food' with the help of the following points. (100-150 words)

- Attraction of Fast-Food items.
- Effects on body and mind.
- Ways of avoiding the fast food.
- Options for fast food.
- Appeal to society.

**OR**

**(B) Report Writing** - Imagine you have recently witnessed a demonstration on "Health and Fitness" organized at your college campus. Write a report in about 100-150 words, adding all information and the overall happenings of this event.

OR

**(C) Counter-View** - Prepare a paragraph to be used for Counter view section of the following topic: "Examinations are the essential tools for the development of students."

You can take the help of the following points in the View-section:

- ✓ View-section
- Examination inculcates the habit of studying.
- Examination helps checking the progress of a child.
- Examination develops healthy competition.

**D. Complete any ONE of the following activities.**

4

**(A) Speech Writing** - All over the world there is a growing awareness about the problems of climate change. Your college is observing 'Earth Day' on April 22. Draft a speech in about 120 words to be delivered before your college students on the need to support the cause.

OR

**(B) Compering** - Imagine that you are a compere of 'Reading Day Programmes' at your college to mark the birth anniversary of Dr A. P. J. Abdul Kalam.

Prepare a script for the same with the help of following points.

✓ Introduction. ✓ Importance of the Day. ✓ Reading for pleasure and profit. ✓ Speech by your principal. ✓ Different activities and felicitation of winners. ✓ Vote of thanks.

OR

**(C) Dialogue Writing** – Write a dialogue between the Two friends about on 'how to spend the summer vacations effectively'.

OR

**(D) Interview Writing** - you have to conduct an interview of a distinguished personality in the field of entertainment. With the help of the given table and points draft questions on the given fields associated with the personality. (Do not change the sequence of the questions)

• Name of the interviewee (distinguished personality)	
• Area of Success/Reputation	
• Date/Venue/Time	
• Duration of Interview	
• Questions	
Question based on	
1. Inspiration	
2. Preparation	
3. Development	
4. Teacher/Guide	
5. Memorable moments	
6. Skills required	
7. Performances	
8. Do's and Don't	

## SECTION: D: LITERARY GENRE-DRAMA

16

Q5 – (A1) Fill in the blanks with correct alternative:

2

1. The writer of 'The Doll's House', Ghosts and an Enemy of the people is .....  
a. Oscar Wild      b. G. B. Shaw      c. Ibsen      d. William Shakespeare
2. The series of the events occurring in a play is .....  
a. Characterization      b. theme      c. plot      d. stage directions

(A2) Match the following.

2

S.N.	COLUMN 'A'		COLUMN 'B'
1	Modern period	A	Didactic plays
2	Renaissance period	B	Pathetic drama
3	Restoration period	C	Revenge plays
4	Medieval period	D	Radio drama
		E	Horror plays

Q5 – (B) Answer the following in about 50 words –

Explain the following dialogues in your own words.

1. Policeman B: Did anyone come this way? Sergeant (after a pause): No one.      2
2. Sergeant: Well, who knows, but I might? I had a great spirit in those days., not to be better of that."      2

Q5 – (C) Answer the following in about 50 words-

1. Why did Helena tell Demetrius about Hermia's plan?      2
2. What do you know about Puck?      2

Q5 - (D) Answer the following in about 50 words-

1. Write the character sketch of Dr. Stockmann      2
2. Describe the climax scene in your own words.      2

Q1. Choisissez la bonne réponse et récrivez la phrase (6 au choix) (6)

1. La grand dame élégante de Paris est \_\_\_\_\_.  
a. Auchan b. Printemps c. Monoprix
2. \_\_\_\_\_ est un pays voisin de la France.  
a. Le Canada b. La Suisse c. L'Inde
3. Le bourgogne est français \_\_\_\_\_.  
a. un plat b. un vin c. un fromage
4. Le mois court c'est \_\_\_\_\_.  
a. mars b. juin c. février
5. En France, la région de \_\_\_\_\_ est célèbre pour les sports nautiques  
a. La Marseille b. La Bretagne c. La Nice
6. Le maillot \_\_\_\_\_ est un des moyens du Tour de France.  
a. rouge b. blanc c. jaune
7. On célèbre la Fête de la Musique \_\_\_\_\_.  
a. le 21 juillet b. le 21 mars c. le 21 juin
8. En France, on n'a pas de cours \_\_\_\_\_ après midi  
a. samedi b. dimanche c. mercredi

B. Répondez aux questions suivantes par des phrases complètes (5 au choix) (10)

1. Quel vêtements porte-t-on quand-il fait chaud?
2. Quels sont les sport préféré des Français?
3. Quels cadeaux offrez-vous à votre ami pour son anniversaire?
4. Qu'est ce qu'il y a dans votre sac a dos ? (Nommez deux objets)
5. Qu'est-ce que c'est les pays francophones?
6. Nommez deux parties du corps.
7. Où allez-vous pour faire des achats?
8. En général où trouve les produits de la vie?

Q2. Grammaire

A. Remplacez les mots soulignés par le pronom personnel qui convient. (4 au choix) (4)

1. Les parents mettent leurs vêtements dans la valise.
2. Il téléphone à ses parents.
3. Vend-il sa maison?
4. C'est mon fils.
5. Mon amie et moi allons dessiner les affiches.
6. Ils ne vont pas faire le bruit.

B. Faites comme indique (20 au choix) (20)

1. Tu \_\_\_\_\_ les tambours? (conjuguez le verbe jouer ou faire)
2. Le frère \_\_\_\_\_ Anne est médecin (du, de la, de l', des, de, d')
3. Je parle de \_\_\_\_\_ voyages (l'adjectif possessif)
4. Ils \_\_\_\_\_ les cahiers (acheter - conjuguez au présent)

5. J'aime les chocolats (mettez le phrase à la forme négatif)
6. \_\_\_\_-vous peur du chien (complétez avec avoir ou être)
7. Ce \_\_\_\_ italien est un homme \_\_\_\_ (mettez les adjectifs intelligent /vieil)
8. \_\_\_\_ plage n'est pas propre (mettez les adjectifs démonstratif)
9. Il a un bel oiseau jaune. (mettez au pluriel).
10. À \_\_\_\_ heure travaillez-vous? (mettez avec les adjectifs interrogatifs)
11. Tu achètes des pommes (mettez la phrase au futur proche).
12. Vous écoutez de la musique (mettez la phrase à l'impératif)
13. Vous allez au cinéma (mettez la phrase à l'impératif négatif)
14. Allez \_\_\_\_ guiche \_\_\_\_ gare! (Complétez avec à, a la, a l', au, aux)
15. Je vais \_\_\_\_ mon oncle (sur/chez/par)
16. Il ne mange \_\_\_\_ viande. (Complétez avec jamais, rien, pas)
17. Quel pays est-ce que tu (visiter) récemment? (Mettez la question au passé récent)
18. Sa maison est \_\_\_\_ la banque (chez, dans, près de)
19. Tu \_\_\_\_ (payer) en espèces (conjuguez les verbe au présent)
20. \_\_\_\_ fête-t-on le 15 Août en Inde?
21. Vous êtes \_\_\_\_ Iran ou \_\_\_\_ Japon?
22. Les garçons sont \_\_\_\_ (sportif/sportives/sportifs)(choisissez la forme correct)

### Q3. Vocabulaire

A. Complétez les phrase suivantes avec un mot ou une expression juste (2 aux choix)  
(2)

1. Pour avoir des informations sur une nouvelle ville, on va à \_\_\_\_\_
2. Où les amis se rencontrent dans au lycée ? \_\_\_\_\_
3. Beaucoup de touriste utilisent la carte \_\_\_\_\_

B. Qu'est-ce que vous dites dans la situation souvent (2 au choix) (2)

1. C'est l'anniversaire de votre ami. Vous lui offrez un cadeau. Il/ Elle dit \_\_\_\_\_
2. Votre oncle part en vacances par route, vous dites \_\_\_\_\_
3. Vous détestez le ménage. Vous dites \_\_\_\_\_

C. Reliez les deux colonnes (4)

1. L'emblème de la France	a. 2000 roupies
2. Les étudiants français habitent	b. à la fromagerie
3. Combien de coûte?	c. dans la résidence universitaire
4. On achète les fromages variés	d. Le coq gaulois

D. Faites comme indiqué (2 au choix) (2)

1. Cet exercice est facile (donnez le contraire du mot souligné)
2. (Chassez l'intrus)  
indienne/ musicienne/ pharmacienne/ mécanicienne.
3. montre/il/de/famille/photos/les (Retrouvez les phrases correcte)

### Q4. Compréhension

Lisez le texte et répondez aux questions (10)

Au restaurant

Garçon: Bonjour madame et monsieur! Asseyez-vous s'il vous plaît!

Mme Rupert: Merci!

Garçon : Qu'est-ce que vous voulez manger?

Mme Rupert: Je veux regarder la carte de menu. Est-ce que vous avez la carte s'il vous plaît.

Garçon: Bien sûr! Voilà la carte!

Mme Rupert: Merci! Vous avez la soupe à l'oignon?

Garçon: Oui, la soupe est délicieuse! Est-ce que vous aimez la salade? Nous avons une bonne salade avec des tomates et du poulet. Vous pouvez commander la salade.

M. Rupert: Très bien! Nous voulons deux soupes à l'oignon, deux salades et de la glace au chocolat comme dessert.

Garçon: Excellent! Voulez-vous boire du jus?

M. Rupert. Non pas de jus! Est-ce que vous avez de la limonade? Nous préférons la limonade.

- A. 1. Qu'est-ce que Mme Rupert veut manger?  
2. Comment est la salade?

B. Dites vrai ou faux

1. Mme Rupert veut regarder la carte de menu. \_\_\_\_
2. Il y a des oignons et du poulet dans la salade \_\_\_\_
3. Ils veulent manger la glace au chocolat. \_\_\_\_
4. Il préfère du jus. \_\_\_\_

C. Trouvez dans le texte

1. Un verbe à l'infinitif \_\_\_\_
2. Un adjectif \_\_\_\_
3. Un contraire détester X \_\_\_\_
4. Une préposition \_\_\_\_

Q5. Écrivez un mél d'environ 80 mots) sur le sujet suivant: (8)

Ananya Patil (ananyap@gmail.com) qui habite à Pune, écrit un mél à son amie, Pooja Murthy (poojamurthy@gmail.com) pour lui décrire sa maison  
Utilisez les éléments suivants: (les chambre, les meubles.....)

Q6. Traduisez en anglais (6)

Maya: Paris à vélo! Quelle idée superbe! Regardez...

Employée : Il y a des itinéraires variés. Vous pouvez prendre la <Route Classique>. C'est indiqué sur le plan. Téléchargez le plan sur votre portable. C'est pratique!

Ira : Oui madame. Vous avez raison. Merci. Comme ça, on visite les sites populaire.

Traduisez e français: (3 au choix) (6)

1. I play the guitar on weekends
2. Let us buy this bracelet for our mother.
3. There is nobody in this classroom.
4. My friend wants to sing but he cannot
5. Robert is going to send a mail to his friends.
6. She is a doctor, her husband is an architect.

- 1. Beantworte die folgenden Fragen (Nur 5):** **10**
- A. Wie alt bist du? Wo wohnst du?
- B. Wie heißt deine Muttersprache? Welche Sprachen lernst du im College?
- C. Nenne zwei Häusertypen! Wo liegt deine Wohnung?
- D. Was gibt es in deinem Schlafzimmer? Nenne vier Sachen!
- E. Was sind deine Hobbys? Wann hast du Zeit für deine Hobbys?
- F. Wann beginnt deine Schule? Was machst du in der Pause?
- G. Wann hast du Geburtstag? Wie feierst du ihn?
- 2. Lesetexte :** **8x2=16**
- A. Ich bin Björk Gunnar. Ich bin jetzt 50, und Anna, meine Frau, ist 44 Jahre alt. Ich bin aus Island (Iceland) aus Reykjavik. Das ist die Hauptstadt von Island. Wir waren drei Kinder - 2 Brüder und eine Schwester. Mein Vater war Bauer. Meine Frau kommt auch aus Reykjavik. Wir haben eine Tochter - Kristin, und einen Sohn - Jon. Kristin ist 24, Jon ist 22. Von 1999 bis 2006 waren wir in Reykjavik. Seit 2007 waren wir in Emden in Deutschland. Wir hatten unsere Jobs da. Meine Frau war Lehrerin und ich war Mechaniker bei VW. Meine drei Jahre bei VW in Emden waren gut. Emden ist eine kleine Stadt und ist sehr schön. Dann war ich ein Jahr arbeitslos, denn ich war krank. Seit 2011 arbeite ich bei Bosch in Stuttgart, wo wir jetzt wohnen. Hier wohnen wir in einer kleinen Wohnung in der Gartenstraße 12. Meine Frau arbeitet nicht mehr, sie macht den Haushalt. Jon wohnt auch bei uns und arbeitet bei BMW. Er ist auch Automechaniker. Kristin arbeitet in einem Krankenhaus als Krankenschwester in Emden. Sie hat ihre eigene Wohnung in Emden. Jon und Kristin können gut Deutsch. Wir sind eine glückliche Familie.
- a. Fragen und Antworten:** **2**
1. Wie viele Kinder haben Herr und Frau Gunnar? Wie heißen sie?
2. Woher kommen die Gunnars? Wo wohnen sie jetzt?
- b. Richtig oder falsch? Schreibe den richtigen Satz, wenn falsch!** **3**
1. Der Großvater von Kristin und Jon war Bauer.
2. Kristin ist Lehrerin von Beruf.
3. Anna ist Hausfrau.
4. Jon wohnt nicht in Stuttgart.
- c. Suche aus dem Text :** **3**
1. zwei Berufe
2. zwei Firmen
3. zwei Ländernamen.
- B. Margaret Miller ist Sekretärin. An den Wochentagen muss sie immer um 6 Uhr aufstehen und bis 8 Uhr im Büro sein. Sie arbeitet vom Montag bis Freitag von 8 Uhr bis 4 Uhr. Sie arbeitet in Frankfurt, aber sie wohnt in Hanau. Sie hat dort eine kleine gemütliche Wohnung. Am Wochenende muss sie nicht arbeiten, da hat sie Zeit für die Hausarbeit und für ihre Bücher. Am Samstag schläft sie lange. Zum Frühstück isst sie Müsli mit Milch und Früchte und Käsebrötchen und trinkt Orangensaft. Dann geht sie in den Supermarkt einkaufen.

Sie kauft für die ganze Woche ein. Am Nachmittag räumt sie ihr Zimmer auf, sie liest gern einen Roman und hört Musik. Margaret hat einen Freund. Er heißt Patrik und ist Informatiker von Beruf. Jeden Samstagabend besucht er Margaret und sie gehen zusammen ins Kino oder in die Disko. Manchmal machen sie ein Picknick am See auch. Meistens verbringen sie Zeit zusammen am Wochenende. Sie wollen bald heiraten. Margarets Eltern wohnen auch in Hanau, nicht weit von ihrer Wohnung. Sie haben ein kleines Blumengeschäft. Margaret hilft ihnen manchmal beim Verkaufen von Blumen.

**a. Fragen und Antworten :** **2**

1. Was ist Margaret von Beruf? Wo arbeitet sie?
2. Wo wohnen Herr und Frau Miller? Was machen sie dort?

**b. Richtig oder Falsch? Schreibe den richtigen Satz, wenn falsch!** **3**

1. Margaret wohnt in Frankfurt.
2. Patrik ist Informatiker von Beruf.
3. Margaret liest nicht gern.
4. Patrik will Margaret heiraten.

**c. Wie steht es im Text?** **3**

1. An den Wochentagen muss Margaret früh aufstehen.
2. Margarets Eltern wohnen in der Nähe von ihrer Wohnung.
3. Am Wochenende sind Patrik und Margaret meistens zusammen.

**3. Wortschatz :** **(12)**

**A. Welches Wort past?** **2**

1. Zum Frühstück \_\_\_\_\_ Beate Brot mit Butter und trinkt einen Kaffee. (a. backt, b. isst)
2. Maria studiert Medizin, denn sie möchte \_\_\_\_\_ werden. (a. Ärztin, b. Pilot)
3. In einer \_\_\_\_\_ wohnen zwei oder drei Personen zusammen. (a. WG, b. Haus)
4. Sam kommt immer eine \_\_\_\_\_ spät. (a. Uhr, b. Stunde)

**B. Was passt?** **2**

1. Abend : Tageszeit :: Sommer : \_\_\_\_\_ . (a. Mahlzeit, b. Jahreszeit)
2. Malen: Hobby :: Musik hören : \_\_\_\_\_ . (a. Freizeitaktivität, b. Beruf)
3. duschen : Dusche :: schlafen : \_\_\_\_\_ . (a. Bettzimmer, b. Schlafzimmer)
4. Teller, Tasse : Geschirr :: Messer, Gabel : \_\_\_\_\_ . (a. Besteck, b. Möbel)

**C. Was passt nicht?** **2**

1. Regal, Schrank, Waschmaschine, Tisch.
2. Stunde, Minute, Topf, Sekunde.
3. Sonntag, Montag, Mittag, Donnerstag.
4. Hotelzimmer, Arbeitszimmer, Hobbyraum, Wohnzimmer.

**D. Wie heißt der Oberbegriff?** **2**

1. Bett, Sofa, Tisch - \_\_\_\_\_ . (a. Schulsachen, b. Möbel)
2. Guten Tag, Hallo, Guten Abend - \_\_\_\_\_ . (a. Begrüßungen, b. Zeit)
3. Niederlande, Schweiz, Türkei - \_\_\_\_\_ . (a. Städte, b. Länder)
4. Ingenieur, Fotografin, Geschäftsmann - \_\_\_\_\_ . (a. Hobbys, b. Berufe)

**E. Ergänze den Text mit passenden Wörtern aus dem Kasten!** 2

Emma ist \_\_\_\_\_ von Beruf und arbeitet in einem \_\_\_\_\_. Sie \_\_\_\_\_ intelligent und fleißig. Sie ist immer am Telefon oder am \_\_\_\_\_.

ist	Computer	Sekretärin	Büro	isst
-----	----------	------------	------	------

**F. Schreibe der Gegenteil!** 2

1. modern X \_\_\_\_\_.
2. praktisch X \_\_\_\_\_.
3. teuer X \_\_\_\_\_.
4. laut X \_\_\_\_\_.

**4. Email oder Blog :** (08)

**Schreibe eine E-Mail an deine Freundin / deinen Freund über deinen Alltag. (8 - 10 Sätze)**

Anhaltspunkte :

- Wann stehst du auf?
- Was machst du dann? - duschen, frühstücken, zum College gehen
- Wie lange ist dein College, was machst du da? - lernen, Pausenbrot essen
- Wann kommst du nach Haus zurück und was machst du dann ? - Hausaufgabe machen, Freunde treffen, spielen
- Wann isst du zu Abend zusammen mit der Familie? Wann gehst du ins Bett?

**ODER**

**Schreibe einen Blog über deine neue Wohnung.**

Anhaltspunkte :

- Wie ist die Adresse?
- Wie viele Zimmer?
- Welche Möbel?
- Hast du dein eigenes Zimmer?
- Wie findest du deine neue Wohnung?

**5. Grammatik :** (26)

**A. Welches Verb past? (nur 3)** 3

1. Meine Mutter \_\_\_\_\_ jeden Tag 2 Stunden \_\_\_\_\_. (a. sieht ... fern, b. seht ... fern)
2. Kinder, wo \_\_\_\_\_ ihr? (a. sind, b. seid)
3. Mein Freund \_\_\_\_\_ am Kino auf mich. (a. wart, b. wartet)
4. Swarali \_\_\_\_\_ morgen nach Pune. (a. fährt, b. fahrt)

**B. Ergänze die Präpositionen! (nur 3)** 3

1. \_\_\_\_\_ August hat Shravani Geburtstag. (a. Im, b. Am)
2. Wir haben Sport immer \_\_\_\_\_ Mittwoch. (a. gegen, b. am)
3. Aryan fliegt \_\_\_\_\_ 10 Uhr nach Berlin. (a. um, b. durch)
4. Tanmay geht nie \_\_\_\_\_ seinen Hund spazieren. (a. bis, b. ohne)

**C. Ergänze die Personalpronomen! (nur 3)** 3

1. Shivani, kennst du den Mann hier? \_\_\_\_\_ ist mein Onkel. (a. Er, b. Sie)

2. Archit, hier ist ein Geschenk für \_\_\_\_\_. (a. Ihnen, b. dich)
3. Was macht Sneha gern? - \_\_\_\_\_ lernt Deutsch gern. (a. Sie, b. Es)
4. Tisha, bring bitte die Bücher morgen mit! Ich brauche \_\_\_\_\_. (a. sie, b. es)

**D. Ergänze die richtigen Possessivartikel! (nur 3)**

3

1. Piyush wartet auf \_\_\_\_\_ Freund. (a. ihren, b. seinen)
2. Wir lernen Deutsch und das ist \_\_\_\_\_ Lehrerin. (a. eure, b. unsere)
3. Das ist Sharwani. \_\_\_\_\_ Eltern sind sehr nett. (a. Ihre, b. Seine)
4. Karan und Sohan, ist das \_\_\_\_\_ Schule? (a. eure, b. ihre)

**E. Konjugiere das Modalverb und ergänze? (nur 3)**

3

1. Ich habe Prüfung. Ich \_\_\_\_\_ lernen. (müssen)
2. \_\_\_\_\_ ihr noch einmal nach Bordi fahren? (wollen)
3. Aditi \_\_\_\_\_ 2 Fremdsprachen. (können)
4. Roshni, was \_\_\_\_\_ du trinken? (möchten)

**F. Schreibe das passende Präteritumform von sein und haben! (nur 3)**

3

1. Gestern \_\_\_\_\_ Bhumika sehr müde, denn sie \_\_\_\_\_ viel Arbeit.
2. Tanmay \_\_\_\_\_ vier Tage frei, deshalb \_\_\_\_\_ er sehr glücklich.
3. Malvika und Deepashri, \_\_\_\_\_ ihr gestern Prüfung? Wie \_\_\_\_\_ sie?
4. Meine Freunde \_\_\_\_\_ bei mir, und wir \_\_\_\_\_ viel Spaß bei den Computerspielen.

**G. Ergänze die richtigen Artikeln ! (nur 3)**

3

(der, die, das, den / ein, eine, einen / kein, keine, keinen)

1. Er hat \_\_\_\_\_ Wohnung, aber sie hat \_\_\_\_\_ Möbel.
2. „Wie finden Sie \_\_\_\_\_ Schrank hier? Er ist nicht teuer.“, sagt \_\_\_\_\_ Verkäufer.
3. „Hat deine Schwester \_\_\_\_\_ Computer?“ – Ja, \_\_\_\_\_ Computer ist aber alt.
4. Parth hat \_\_\_\_\_ Hund. \_\_\_\_\_ Hund ist sechs Monate alt.

**H. Bilde Fragen! (nur 3)**

3

1. Shravani frühstückt um 8 Uhr.
2. Shivani besucht heute ihren Onkel.
3. Tapan sucht eine schöne Jacke.
4. Wir fahren nach Goa im Sommer.

**I. Bilde sinnvolle Sätze ! (nur 2)**

2

1. arbeiten – seit – zwei Jahren – sie (she) – bei der Lufthansa.
2. zu Hause – bleiben – immer – Meine Mutter – und – den Haushalt – machen.
3. besuchen – ihr – Nadja und Robert, – uns – am Sonntag - ? - .

**6. Wie sagt man das auf Deutsch ? (nur 4)**

(08)

1. What is your address, Kshipra?
2. Surya invites his friends on the weekend.
3. My grandmother cannot see without her specs.
4. Our school begins at 12 O'Clock on Monday.
5. I buy Milk and Bread every day.
6. Do you like to read books?

ALLES GUTE!!!

कृति पत्रिका के लिए सूचनाएँ :-

१. सूचना के अनुसार गद्य, पद्य, विशेष अध्ययन तथा व्यावहारिक, हिंदी की कृतियों में आवश्यकता के अनुसार आकृतियों में ही उत्तर लिखना अपेक्षित है !
२. सभी आकृतियों के लिए पेन का ही उपयोग कीजिए !
३. आकृतियों में उत्तर पेन से ही लिखना आवश्यक है !
४. व्याकरण विभाग में पूछी गई कृतियों के उत्तरों के लिए आकृतियों की आवश्यकता नहीं है !

विभाग - १ गद्य - अंक - २०

कृति.१.अ. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर सूचना के अनुसार कृतियाँ पूर्ण कीजिए :-

हूँ। मेरी समझ में दोष मछली का ही है। यदि वह पहले ही मछुवे को कह देती कि मुझमें सब कुछ करने की शक्ति नहीं पति को माँगने के लिए क्यों कहती ? मछली ने पहले तो अपने वरदानों से यह बात प्रकट कर दी कि मानो वह सब कुछ कर सकती है किंतु जब मछुवे की स्त्री ने कुछ ऐसी याचना की जो उसकी शक्ति के बाहर थी, तब वह एकदम क्रुद्ध होकर अभिशाप ही दे बैठी। उसने मछुवे के उपकार का भी विचार नहीं किया। वह यह भूल गई कि मछुवे ने यदि उस समय उसपर दया न की होती तो शायद उसका अस्तित्व ही न रहता। उसने मछुवे से यह क्यों नहीं कहा - "जा भैया, मैं तेरे लिए बहुत कर चुकी। अब मैं कुछ नहीं कर सकती। अपनी रानी को समझा देना।"

हम सभी लोग अपने जीवन में यही भूल करते हैं। हम लोग अपने दोषों को छिपाकर दूसरों पर ही दोषारोपण करते हैं। हम दूसरों के कामों को महत्ता न देकर अपने ही कामों को महत्त्व देते हैं। हम यह निस्संकोच कहते हैं कि हमने किसी पर यह उपकार किया पर हम यह नहीं बतलाते कि उसने हमारी क्या सेवा की, उससे हमें क्या लाभ हुआ। सच तो यह है कि उपकार और सेवा एक बात है और यह लेन-देन कुछ दूसरी बात है।

मछुवे की स्त्री ने जो कुछ किया, वह ठीक ही किया था। सभी लोग जानते हैं कि जब तक कोई वस्तु अप्राप्य रहती है तभी तक उसके लिए बड़ी व्यग्रता रहती है। ज्योंही

वह प्राप्त हो जाती है त्योंही हमें उससे विरक्ति हो जाती है और हम किसी दूसरी वस्तु के लिए व्यग्र हो जाते हैं।

वह अपने दैवी स्वभाव के विरुद्ध किया। उसे तो मछुवे पर दया करनी चाहिए थी। उसे उसके उपकार को न भूलना था। राजा बनने के बाद उसे एकदम भिक्षुक बना देना कभी उचित नहीं कहा जा सकता। यदि मैं मछुवा होता तो उससे कहता - देवी, मैंने जब तुम्हें जल में छोड़ा था तब मैंने यह नहीं सोचा था कि तुम मुझे राजा बनाओगी। मैंने तो वह काम निस्वार्थ भाव से ही किया था। अपनी स्त्री के कहने पर तुमको देवी समझकर मैंने याचना की। तुमने भी याचना स्वीकृत की पर तुमने क्या मेरी स्त्री के हृदय में अभिलाषा नहीं पैदा कर दी ? क्या तुमने उसके मन में यह आशा नहीं जगा दी कि तुम उसके लिए सब कुछ कर सकती हो ? वह तो पहले अपनी स्थिति से संतुष्ट थी। तुम्हारे ही कारण उसके मन में और कई अभिलाषाएँ उत्पन्न हुईं। तुमने उनको भी पूर्ण किया। उसे तुम्हारी शक्ति पर विश्वास हो गया ! तभी तो उसने ऐसी इच्छा प्रकट कर दी जो तुम्हारे लिए असंभव थी। तुमने जो कुछ दिया, उस सबको इसी एक अपराध के कारण कैसे ले लिया ? तुम्हारे वरदान का अंत अभिशाप में कैसे परिणत हो गया ? तुम्हें मेरी और मेरी स्थिति पर विचार कर काम करना चाहिए था। तुम भले ही देवी हो पर तुममें त्याग नहीं है, प्रेम नहीं है, उपकार की भावना नहीं है, क्षमा नहीं है, दया नहीं है।

१. संजाल पूर्ण कीजिए :-



२. परिणाम लिखिए ! ०२
१. मछुवी को मछली की दैवी शक्ति पर विश्वास हो जाने का परिणाम .....
२. देवी समझकर याचना करने का परिणाम .....
३. 'अति से तो अमृत भी जहर बन जाता है' अपने विचार लिखिए ! ०२
- आ. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर सूचना के अनुसार कृतियाँ पूर्ण कीजिए ! ०६

शीशम ने कहा, "ये लोग इतने ही ओछे रहते हैं, ऊँचे नहीं उठते ! क्यों दादा ?" दादा ने कहा, "हमारी-तुम्हारी तरह इनमें जड़ें नहीं होतीं। बढ़े तो काहे पर ? इससे वे इधर-उधर चलते रहते हैं, ऊपर की ओर बढ़ना उन्हें नहीं आता। बिना जड़ न जाने वे जीते किस तरह हैं।"

इतने में बबूल, जिसमें हवा साफ छनकर निकल जाती थी, रुकती नहीं थी और जिसके तन पर काँटे थे, बोला, "दादा, ओ दादा, तुमने बहुत दिन देखे हैं। यह बताओ कि किसी वन को भी देखा है। ये आदमी किसी भयानक वन की बात कर रहे थे। तुमने उस भयावने वन को देखा है ?"

शीशम ने कहा, "दादा, हाँ सुना तो मैंने भी था। वह वन क्या होता है ?"

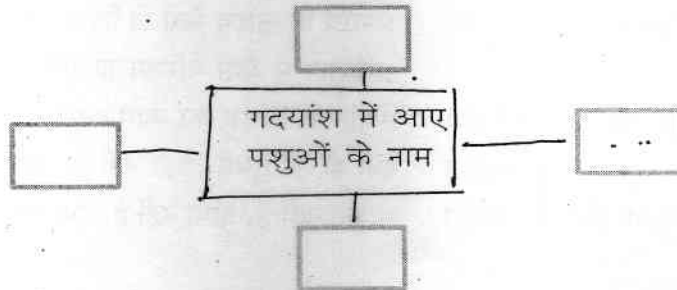
बड़ दादा ने कहा, "सच पूछो तो भाई, इतनी उमर हुई, उस भयावने वन को तो मैंने भी नहीं देखा। सभी जानवर

मैंने देखे हैं। शेर, चीता, भालू, हाथी, भेड़िया। पर वन नामक जानवर को मैंने अब तक नहीं देखा।" एक ने कहा, "मालूम होता है, वह शेर-चीतों से भी डरावना होता है।"

बड़ दादा ने कहा, "डरावना जाने तुम किसे कहते हो। हमारी तो सबसे प्रीति है।"

बबूल ने कहा, "दादा, प्रीति की बात नहीं है। मैं तो अपने पास काँटे रखता हूँ। पर वे आदमी वन को भयावना बताते थे। जरूर वह चीतों से बढ़कर होगा।"

१. संजाल पूर्ण कीजिए :- ०२



२. कारण लिखिए :- ०२
- i. आदमी ओछे रहते हैं, ऊँचे नहीं उठते .....
- ii. वन चीतों से बढ़कर होगा .....
३. प्रकृति द्वारा निर्मित पेड़ — पौधे, पशु-पक्षी का महत्व लिखिए ! ०२

- इ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग ८० से १०० शब्दों में लिखिए ! (कोई दो) ०६
१. 'उषा की दीपावली' लघुकथा द्वारा प्राप्त संदेश लिखिए !
२. 'कलम का सिपाही' पाठ के आधार पर प्रेमचंद जी की साहित्यिक विशेषताएँ लिखिए !
३. 'मेरा भला करने वालों से बचाएँ' पाठ के आधार पर ग्राहकों की वर्तमान स्थिति का वर्णन कीजिए !
- ई. निम्नलिखित किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए ! ०२
१. 'मुस्कुराती चोट' पाठ की विधा लिखिए !
२. रंगेय राघव जी का जन्म स्थान लिखिए !
३. राजेंद्र सहगल जी कोई दो रचनाएँ लिखिए !

विभाग - २ - पद्य अंक - २०

- कृति.२.अ. निम्नलिखित पदयांश पढ़कर सूचना के अनुसार कृतियाँ पूर्ण कीजिए ! ०६

ऊँची हुई मशाल हमारी  
आगे कठिन डगर है,  
शत्रु हट गया लेकिन उसकी  
छायाओं का डर है,  
शोषण से मृत है समाज  
कमजोर हमारा घर है,  
किंतु आ रही नई जिंदगी  
यह विश्वास अमर है,  
जनगंगा में ज्वार  
लहर तुम प्रवहमान रहना,  
पहरुए, सावधान रहना !

१. आकृति पूर्ण कीजिए ! ०२
- i. मशाल उँची हुई, यानी क्या ? — □
- ii. अभी इसका डर है — □
- iii. कवि को इसकी आशा है — □
- iv. जनता में यह उत्पन्न हुआ है — □
२. निम्नलिखित शब्दों के विरूद्धार्थी शब्द लिखिए ! ०२
१. उँची X ..... २. शत्रु X .....
३. सावधान X ..... ४. विश्वास X .....
३. 'देश के विकास में युवकों का योगदान' विषय पर अपने विचार ४० से ५० शब्दों में लिखिए ! ०२
- आ. निम्नलिखित पद्यांश पढ़कर सूचना के अनुसार कृतियाँ पूर्ण कीजिए ! ०६

माखण मन पाहण भया, माया रस पीया।  
 पाहण मन माखण भया, राम रस लीया।।  
 जहाँ राम तहँ मैं नहीं, मैं तहँ नहीं राम।  
 दादू महल बारीक है, द्वै कूँ नहीं ठाम।।  
 दादू गावै सुरति सौं, बाणी बाजै ताल।  
 यहु मन नाचै प्रेम सौं, आगें दीनदयाल।।  
 जे पहुँचे ते कहि गये, तिनकी एकै बात।  
 सबै साधों का एकमत, बिच के बारह बाट।।  
 दादू पाती प्रेम की, बिरला बाँचै कोइ।  
 बेद पुरान पुस्तक पढ़े, प्रेम बिना क्या होइ।।

१. अंतर स्पष्ट कीजिए ! ०२
- |         |        |
|---------|--------|
| माया रस | राम रस |
| .....   | .....  |
२. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए ! ०२
१. माखण — ..... २. पाहण — .....
३. पाती — ..... ४. पुरान — .....
३. 'अहंकार मनुष्य का सबसे बड़ा शत्रु है,' इस उक्ति पर विचार ४० से ५० शब्दों में लिखिए ! ०२
- इ. निम्नलिखित मुद्दों के आधार पर 'बाल लीला' कविता का रसास्वादन कीजिए ! ०६
१. रचनाकार का नाम ०१
२. पसंद की पंक्तियाँ ०१

३. पसंद आने का कारण  
४. कविता की केंद्रीय कल्पना

०२  
०२

अथवा

'प्रेरणा' कविता का रसास्वादन कीजिए !

- ई. निम्नलिखित किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए !  
१. कवि राहत रंदौरी जी की दो कृतियाँ लिखिए !  
२. पंद्रह अगस्त कविता की विधा लिखिए !  
३. संत सूरदास जी का जन्म स्थान लिखिए !

०२

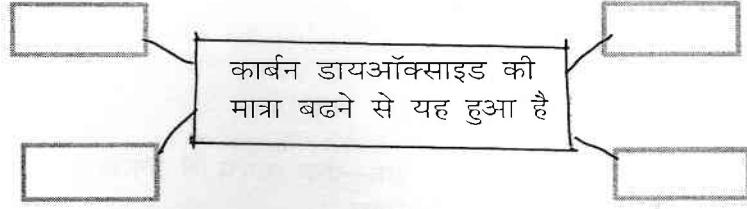
विभाग — ३ विशेष अध्ययन अंक — १०

कृति.३.अ. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर सूचना के अनुसार कृतियाँ पूर्ण कीजिए !

०६

- प्रश्न-१** : मैडम ! हमें क्यों बदनाम किया जा रहा है ? यह जहर हमने फैलाया है क्या ? पेट्रोल, डीजल यूज ना करो, कोयला यूज ना करो तो गाड़ियाँ, ट्रेनें, कारखाने कैसे चलेंगे ? और थोड़ी बहुत कार्बन डाइऑक्साइड हवा में मिल भी गई तो इससे क्या अंतर पड़ता है ?
- आदमी-२** : ज्यादातर लोग यही कहते हैं कि क्या अंतर पड़ता है ? पर कार्बन डाइऑक्साइड की मात्रा इतनी बढ़ गई है कि ओजोन की परत खत्म हो रही है। धीरे-धीरे उसमें छेद हो रहा है। मौसम बदल रहा है, खेती बर्बाद हो रही है, ज़िंदगियाँ बर्बाद हो रही हैं। क्या वह असर नहीं है ? पशु-पक्षी गायब हो रहे हैं। क्या यह असर नहीं है ? हमारी हवा में, हमारे पानी में, हमारी जमीन में, हमारे शरीर में जहरीली गैसें फैल रही हैं। क्या यह असर नहीं है ? यह सब कुछ जानते हुए भी हम शूतुरमुर्ग की तरह रेत में अपना मुँह गड़ाए हुए हैं।
- प्रश्न-२** : खेत में अगर दवा न डालें, यूरिया न डालें, कीटनाशक न डालें, तो अच्छी फसल कैसे होगी ? अपने बीबी-बच्चों का पेट भी तो पालना है।
- उत्तर** : कीजिए, पर इससे आपकी जमीन बंजर हो जाएगी। वहाँ कुछ नहीं उगेगा। यूरिया डालने की वजह से सब्जियों में कैमिकल आ रहा है, लोग बीमार पड़ रहे हैं ॥
- प्रश्न-३** : मैडम जी ! अगर बड़े-बड़े कारखाने नहीं लगाएँगे तो विकास कैसे होगा ?
- उत्तर** : किसने रोका है कारखाने लगाने से ? विकास करने से ? लेकिन जहाँ खेती होती है वहाँ कारखाने मत लगाओ। वहाँ कारखाने लगाओगे तो पेड़ काटोगे, जंगल कटेगा तो ग्लोबल वार्मिंग होगी।
- प्रश्न-४** : हमें क्या लेना ग्लोबल वार्मिंग से ? अगर बाहर गर्मी पड़ती है तो मैं अपने घर में ए.सी. चला लूँगा। इससे कौन-सी मेरी भैंस की पूँछ उखड़ जाएगी ? और अगर उखड़ भी गई तो मैं अपनी भैंस को भी ए.सी. में बिठा लूँगा ! मुझे क्या अंतर पड़ता है ?
- उत्तर** : ठीक कहा, तुम्हें क्या फर्क पड़ता है ? आज नहीं पड़ता, लेकिन कल पड़ेगा। रेगिस्तान में बर्फ पड़ रही है। कुछ साल पहले यूनायटेड अरब अमीरात में बर्फ पड़ी। ठीक है ! चला लो ए.सी. लेकिन याद रखना, रहना इसी दुनिया में है, चाँद पर नहीं।
- प्रश्न-५** : फलाँ के घर में २०-२० ए.सी. हैं तो लोगों को क्या फर्क पड़ता है ? वे अपने स्विमिंग पुल का पानी रोज बदलते हैं। उनके घर में तीन-तीन गाड़ियाँ हैं, एक उनके लिए, एक उनकी बीबी के लिए और एक उनके कुत्ते के लिए...पैसा है तो खर्च तो करेंगे ही।
- उत्तर** : आप ऐसा खर्च कर सकते हैं लेकिन नेचुरल रिसोर्सेस को खर्च करने का किसी को कोई हक नहीं बनता। आपके पास पैसा है, इस्तेमाल कीजिए लेकिन नेचुरल रिसोर्सेस हम सबके हैं। किसानों के हैं, गाँववालों के हैं, गरीबों के हैं, हम सबके हैं। उसे बर्बाद करने का किसी को कोई हक नहीं बनता। फर्क पड़ता है साधनविहीन लोगों को, फर्क पड़ता है उनको जिनके पास कुछ नहीं है। ज्यादातर लोग ये समझते हैं कि गैस, तेल, कोयला बहुत सारा है, कभी खत्म नहीं होगा पर गैस कितने साल चलेगी ?

१. संजाल पूर्ण कीजिए :-



२. परिणाम लिखिए :-

खेतों में यूरिया डालने का परिणाम :-

i.

.....

ii.

.....

३. 'ग्लोबल वॉर्मिंग एक विकराल समस्या' विषय पर ४० से ५० शब्दों में अपना मत लिखिए !

आ. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर ८० से १०० शब्दों में लिखिए !

१. 'विकास का सीधा असर पड़ता है लोगों की ज़िंदगी पर' इस कथन को मौसम नाटक द्वारा स्पष्ट कीजिए !

२. 'रक्तदान के लिए सामाजिक जागृति की आवश्यकता' नाटक के आधार पर स्पष्ट कीजिए !

#### विभाग - ४ व्यावहारिक हिंदी कि - २०

\* कृति.४अ. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर १०० से १२० शब्दों में लिखिए !

१. विश्वभर में बढ़ती हुई खादी की माँग विषय पर समाचार लेखन कीजिए !

अथवा

आ. निम्नलिखित परिच्छेद पढ़कर सूचना के अनुसार कृतियाँ पूर्ण कीजिए :-

**प्रगल्भ** : आर.जे. को अपनी भाषा पर प्रभुत्व बनाए रखने के लिए किस तरह के प्रयास करने चाहिए ?

**अनुराग** : आर.जे. और भाषा मानो एक ही सिक्के के दो पहलू हैं। इसलिए उसे भाषा पर प्रभुत्व पाने के लिए तथा वाक्पटुता बढ़ाने के लिए लोगों से बातचीत करना, पुस्तकें, समाचारपत्र पढ़ना, अच्छे वक्ताओं को सुनना आवश्यक है। इससे आपकी शब्दसंपदा बढ़ेगी। जिससे आपको शब्द चयन में सुविधा होगी। अपने करिअर को सुदृढ़ बनाने के लिए भाषा शालीन, रोचक एवं प्रभावशाली होनी चाहिए। लोकोक्तियों, मुहावरों का प्रयोग यथासमय और आवश्यकतानुसार कर सकें तो सोने पे सुहागा।

आपमें ज्ञान पाने और आगे बढ़ने की ललक, लोगों से मेलमिलाप की भावना और कुछ कर गुजरने का जुनून है तो निःसंदेह आप इस क्षेत्र में नये कीर्तिमान स्थापित कर सकते हैं। अपने कार्य को अधिक प्रभावशाली बनाने के लिए आप निरंतर अभ्यास करते रहिए। जैसे - आप किसी विषय पर किसी व्यक्ति से बात कर रहे हैं तो उसे ध्वनिमुद्रित कीजिए और स्वयं सुनिए ताकि आपको अपनी गलतियों का अहसास हो, जिससे आप अगली बार अपनी गलतियाँ सुधार सकते हैं।

**प्रगल्भ** : आर.जे को तकनीकी के सदर्भ में किन-किन बातों की जानकारी होनी चाहिए ?

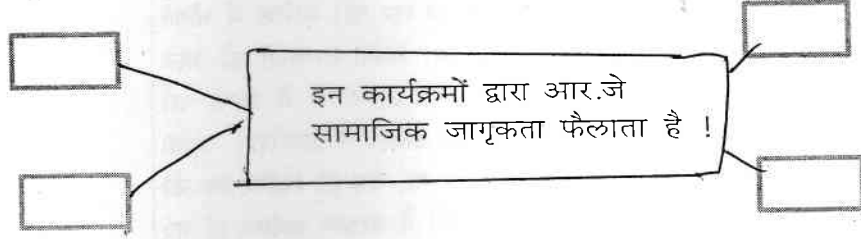
**अनुराग** : आज का युग तकनीकी युग है। आर.जे को तकनीकी चीजों की जानकारी होनी ही चाहिए। अलग-अलग सॉफ्टवेयर जो हर दिन बाजार में आ रहे हैं, उनकी उपयोगिता, नई आनेवाली मशीनों के बारे में जानकारी, ध्वनिमुद्रण के बारे में जानकारी रखना आर.जे के लिए आवश्यक है।

**प्रगल्भ** : अनुराग जी ! आपके साथ हुई बातचीत के दौरान बहुत महत्त्वपूर्ण जानकारी मिल रही है। सर, मुझे तो लगता है कि आर.जे सामाजिक जागरूकता फैलाने में भी महत्त्वपूर्ण भूमिका निभा सकता है।

**अनुराग** : तुम्हारी बात बिल्कुल सही है। किसी भी काम को समाज से दूर रहकर नहीं किया जा सकता। आर.जे. का काम तो समाज के हर घटक से जुड़ा हुआ है। जैसे - हम अपने कार्यक्रम के दौरान पर्यावरण दिवस, पोलियो अभियान, जल साक्षरता, बाल मजदूरी, दहेज समस्या, कन्या साक्षरता, विश्व पुस्तक दिवस, किसान और खेती का महत्त्व, व्यसन से मुक्ति, मतदान जनजागृति आदि विषयों पर चर्चा करते हुए मनोरंजनात्मक ढंग से लोगों के बीच में जागरूकता फैलाने का काम करते हैं।

१. संजाल पूर्ण कीजिए !

०२



२. उत्तर लिखिए :-

०२

१. आर.जे. को भाषा पर प्रभुत्व पाने के लिए किस तरह के प्रयास करने चाहिए ?

.....  
.....

२. आर.जे. को तकनीकी संदर्भ में किन बातों की जानकारी होनी चाहिए ?

.....  
.....

३. सामाजिक जागरूकता फैलाना वर्तमान समाज की माँग इस विषय पर अपने विचार ४० से ५० शब्दों में लिखिए !

०२

आ. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर ८० से १०० शब्दों में लिखिए !

०४

१. समाचार के महत्वपूर्ण पक्ष स्पष्ट कीजिए !

२. मनोरंजन के क्षेत्र में हिंदी भाषा के माध्यम से रोजगार की संभावनाएँ लिखिए !

अथवा

आ. सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए !

०४

१. मुख्य समाचार ..... के बुलेटिन होते हैं !

- |            |            |
|------------|------------|
| १. रोजगार  | २. संसद    |
| ३. दस मिनट | ४. व्यापार |

२. समाचार लेखन के लिए ..... आवश्यक गुण है !

- |                |                |
|----------------|----------------|
| १. लेखन कौशल्य | २. सौंदर्य     |
| ३. आवाज        | ४. व्यक्तिमत्व |

३. बुलंद भारत की ..... !

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| १. आम के आम     | २. जिंदगी के बाद भी |
| ३. बुलंद तस्वीर | ४. ये दिल माँगे मोर |

४. ऑल इंडिया रेडियो में नौकरी प्राप्त करने के लिए ..... पदवी प्राप्त करना आवश्यक है !

- |           |           |
|-----------|-----------|
| १. स्तानक | २. दसवी   |
| ३. आठवी   | ४. बारहवी |

इ. निम्नलिखित अपठित गद्यांश पढ़कर सूचना के अनुसार कृतियाँ पूर्ण कीजिए !

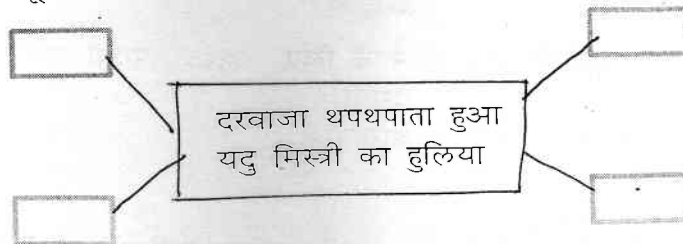
०६

इधर बाहर दरवाजा थपथपा रहा और आवाज़ लगा रहा यदु मिस्त्री बारिश में पूरी तरह भीगा हुआ था। उसके कपड़े बदन से चिपक गए थे और माथे के बेतरतीब बालों से पानी की बूँदें टप-टप चू रही थीं। वह कुछ हाँफ भी रहा था। बारिश में भीगते और दौड़ते हुए ही वह यहाँ आया था। अपनी घरवाली को आज ही दोपहर अपने गाँव से यहाँ शहर के अस्पताल में लाया था। उसके पेट के दर्द का एकमात्र इलाज डॉक्टर ने ऑपरेशन बताया था। गाँव से जो पैसे लेकर वह चला था, वह तो चिकित्सक की मोटी फीस और महँगी सुइयों-दवाइयों में तत्क्षण समाप्त हो गए थे। फिलहाल कुछ रुपयों की उसे सख्त आवश्यकता थी। गाँव जाकर रुपए लाने का समय भी तो उसके पास नहीं। इस स्थिति में सहसा उसका ध्यान सचदेव बाबू की ओर चला आया था।

सचदेव बाबू के मकान में लंबे समय तक काम कर चुका था वह। उनके मकान निर्माण के लिए ही उसे गाँव से बुलवाया था ठेकेदार ने। शहर के मिस्त्रियों से ज्यादा काम करता था वह। नींव से लेकर छत ढलाई और प्लास्टर-फिनिशिंग तक इस मकान में कर चुका था। इस घर की एक-एक ईंट से वह परिचित था। कई जगह सचदेव बाबू जैसा चाहते थे, उनकी बात ठेकेदार नहीं समझ पाता था लेकिन मिस्त्री होने के चलते वह जल्द ही समझ जाता था। यह देख सचदेव बाबू उसपर खुश हो उठते थे और ठेकेदार से कहते थे, "इस मिस्त्री को यहाँ से मत हटाना। इसे काम की अच्छी जानकारी है और यह परिश्रमी भी है।"

त्योहारों पर तो वे अपनी ओर से उसे अक्सर बखशीश भी दिया करते थे और लंच के लिए अपने खाने में से सब्जी और अचार आदि उसे भी प्रदान करते रहते थे। ठेकेदार का काम समाप्त होने पर भी बचे हुए शेष कार्य के लिए उन्होंने उसे अपने यहाँ कायम रखा था। अपने प्रति उनके इस आकर्षण ने ही इस तूफानी रात में उसे यहाँ तक पहुँचा दिया था। उनसे प्रार्थना कर कुछ रुपए माँग लेगा वह। वे ना नहीं करेंगे। फिर गाँव से लौटते ही उनके रुपए ला चुकाएगा।

१. संजाल पूर्ण कीजिए !



२. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए ! ०२
१. दरवाजा — २. लुटेरे —  
३. बूढ़े — ४. खिडकिया —
३. 'बख्शीश की प्रथा' विषय पर अपने विचार ४० से ५० शब्दों में लिखिए ! ०२
- ई. निम्नलिखित में ये किन्हीं चार पारिभाषिक शब्दों के लिए हिंदी शब्द लिखिए ! ०४
- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| १. Validity -  | २. Chancellor - |
| ३. Draft -     | ४. Amount -     |
| ५. Secretary - | ६. Orbit -      |
| ७. Nutrition - | ८. Network -    |

विभाग — ५ व्याकरण अंक — १०

कृति.५.अ. निम्नलिखित वाक्यों का कोष्ठक में दी गई सूचनाओं के अनुसार काल परिवर्तन कीजिए ! (कोई २) ०२

१. नदी के पास एक छोटे-से गड्ढे में पानी भरा है !  
(पूर्ण भूतकाल)
२. मछुवे ने मछुवी को छोटी मछली की कथा सुनाई.  
(अपूर्ण वर्तमानकाल)
३. तेरी मछुवी रानी बनकर महल में घूम रही है !  
(सामान्य भविष्यकाल)

आ. निम्नलिखित पंक्तियों में उद्धृत अलंकारों के नाम पहचानकर लिखिए ! (कोई २) ०२

१. कनक—कनक ते सौ गुनी, मादकता अधिकाय !  
इहिं खाए बौराय नर, उहि पाए बौराय !
२. चारू चंद की चंचल किरणों, खेल रही थी जल—थल में !
३. मैं सुकुमारी नाथ बन जोगु !  
तुमहि उचित तप मो कहँ भोगू !

इ. निम्नलिखित पंक्तियों में उद्धृत रस पहचानकर उसके नाम लिखिए ! (कोई २) ०२

१. अबला जीवन हाय ! तुम्हारी यही कहानी,  
ऑंचल में है दूध और ऑंखो में पानी !
२. बुंदेले हरबोलों के मुँह हमने सुनी कहानी थी !  
खूब लडी मर्दानी, वह तो झॉंसीवाली रानी थी !
३. मैं ऐसा शूर वीर हूँ, पापड तोड सकता हूँ !  
अगर गुस्सा आ जाए तो कागज मरोड सकता हूँ !!

इ. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए ! (कोई २) ०२

१. सोना उगलना ! २. आग से खेलना !  
३. हाथ-पैर मारना ! ४. बीडा उठाना !

ई. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके वाक्य फिर से लिखिए ! (कोई २) ०२

१. रंजेश और राकेश स्कुल गया !  
२. वे मोटा लडका दौड रहे है !  
३. शत्रु को मदत मत करो !

MLDC-AE-FYJC-28032024-200-500/IT/80

**Q.1. Fill in the blanks:-**

10M

1. Computer crime is alternatively referred to \_\_\_\_\_
2. SSL Stands for \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ refers to unauthorized access into a computer or a network.
4. The \_\_\_\_\_ is the delivery of computing services over the internet.
5. \_\_\_\_\_ is for a set of instructions required for a computer to work.
6. The functionality of website is managed by \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_ Statements terminate with Semicolon.
8. A \_\_\_\_\_ is a unit of work that is performed against a database.
9. The \_\_\_\_\_ command removes access rights on the database Object.
10. RDBMS Stands for \_\_\_\_\_

**Q.2. True or False:-**

10M

1. Empty tags are standalone tags.
2. Cyber Law is being amended quite regularly.
3. DBMS is used to maintain all the information related to books.
4. Phising is typically carried out by email spoofing.
5. Speakers are used to produce video output.
6. Asha is closed source OS.
7. Internet is the highway of information.
8. The Users of database cannot Share data among themselves.
9. <br> is a example of container tag.
10. The confidential data may be illegally used, and corrupted by authorised users.

**Q.3. Multiple choice questions (one answer):-**

10M

1. The \_\_\_\_\_ is used for receiving remote mail servers.  
a. IRC      b. IMAP      c. POP3      d. SMTP
2. The \_\_\_\_\_ command prints the contents of the files listed on the screen.  
a. echo      b. cat      c. clear      d. touch
3. The left bar in ubuntu is Called \_\_\_\_\_  
a. Date & Time      b. Panel      c. Battery Information      d. Date
4. \_\_\_\_\_ data types hold the date, including day, month, year.  
a. Number      b. Int      c. Time      d. Date
5. Each \_\_\_\_\_ has individual name.  
a. Row      b. Record      c. Line      d. Field
6. Correct of syntax of declaring variable  
a. var a, b;      b. Str=a;      c. var=a;      d. declare a;
7. The \_\_\_\_\_ tag is used to insert an image with in a web page.  
a. <image>      b. <ins>      c. <img>      d. <pic>
8. I.T. Act aims to provide the legal infrastructure for \_\_\_\_\_ in India.  
a. EDI      b. E-market      c. E-commerce      d. E-business
9. A \_\_\_\_\_ is a legal right that gives the creator of literary.  
a. Cyberlaw      b. hacking      c. Plagiarism      d. copyright

10. \_\_\_\_\_ means granting access rights to resources.  
 a. Software Piracy    b. Unauthorised Access    c. Authorization    d. Copyright

**Q.4. Multiple choice questions(select two answer):-**

**20M**

1. Script can in be placed inside \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ section of html.  
 a. <html>    b. <head>    c. <script>    d. <body>
2. Number data type well as can hold \_\_\_\_\_ as well as \_\_\_\_\_ Values.  
 a. Positive    b. Negative    c. Numeric    d. True
3. Data model and describes the method of \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ the data.  
 a. Creating    b. Managing    c. storing    d. Retrieving
4. Following are Data Control Language (DCL) commands.  
 a. Grant    b. Delete    c. Select    d. Revoke
5. Following are the secondary storage devices  
 a. RAM    b. Flash Memory    c. Magnetic Disk    d. ROM
6. Window is a series of \_\_\_\_\_ that designed by \_\_\_\_\_  
 a. Operating system    b. Portable    c. Microsoft    d. Google
7. \_\_\_\_\_ is the standards of behaviour, \_\_\_\_\_ of right and wrong behaviour  
 a. Security    b. Moral    c. Principles    d. laws
8. The IT Act and 2000 was amended is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_  
 a. 2005    b. 2008    c. 2000    d. 2011
9. One shouldn't and save your \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ on the browser  
 a. Username    b. Password    c. Person    d. copy
10. A byte is the Smallest unit, which can represent a \_\_\_\_\_ item or a \_\_\_\_\_  
 a. character    b. Gigabyte    c. memory    d. data

**Q.5. Multiple choice questions(select three answer):-**

**06M**

1. I.T. Act elaborates on \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.  
 a) Cyber crimes    b) recovered    c) offenses  
 d) Penalties    e) Breaches
2. Attributes of <form> tag are:  
 a) Method    b) Action    c) Name  
 d) Get    e) Post

**Q.6. Match the following:-**

**04M**

Column A	Column B
1. Software Piracy	a. division by 0.
2. Infinity	b. SQL Skills
3. Data Security	c. Stealing of code.
4. Database Manager	d. Authorised users.

Q.7. Answer the following (any 5):-

10M

1. Explain salient features of IT ACT of India, 2000
2. Define : (1) cracking (2) Plagarism.
3. Explain Moral and Ethics.
4. Explain Properties of Transaction.
5. Explain Types of Software
6. Explain Recent Trends in IT.
7. Explain any 5 protocols.
8. Write advantages of DBMS.

Q.8.A. Write a program using HTML code for the following output

05M.

The screenshot shows a web form with the following elements:

- Title: Use of form elements
- Text input: Enter your name: [text box]
- Dropdown menu: Select your city : Pune ▾
- Text input: Enter your address: [text box]
- Submit button: send

OR

Q.6.A. Write a program using HTML code to create a form for the following output :- 05M

The screenshot shows a login form with the following elements:

- Text input: UserName: [text box]
- Text input: Password: [text box]
- Checkbox:  Save login and password
- Checkbox:  Change password
- Submit button: Login

Q.8.B. Write a javascript program to convert name into uppercase and lowercase. 05M

OR

Q.8.B. Write a javascript program to calculate and print addition, subtraction, division and multiplication of two numbers. 05M

- कृती.१.अ. खालील उता—याच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा. ०८
१. आकृतिबंध पूर्ण करा.
- अ. लिओ येथील प्रशस्त घरात वाढत होता →  ०१
- ब. लिओला सांभाळणारी →  ०१
२. कोण ते लिहा. ०२
- अ. जेमतेम दोन वर्षांचा मातृविहीन मुलगा —
- ब. बाह्या दमडन लिओला अंधोळ घालणारी —



जेमतेम दोन वर्षांचा मातृविहीन लिओ यास्नाया पोल्यानामधील प्रशस्त घरात वाढत होता. आत्याने आईची जागा इतकी मनःपूर्वक भरून काढली होती, की आपल्या जीवनात काही न्यून असल्याचे लिओला कधी जाणवलेच नाही.

सुगंधाच्या नावीन्याची जाणीव मला उत्तेजित करते. प्रथमच मला माझ्या चिमुकल्या देहाचे अस्तित्व जाणवते अन् आवडतेही. मऊ काळाभोर लाकडी टब, बाह्या माणो दुमडलेला दाईचा हात, पाण्याच्या कढत वाफा, चिमुकल्या हातांनी पाण्याशी खेळताना होणारा आवाज, टबाच्या ओल्या कडांवरून माझे चिमुकले हात फिरवत असताना झालेली पृष्ठभागाच्या गुळगुळीतपणाची जाणीव, हे सारे सारे आठवते मला!"

त्याची आई जरी त्याला मुळीच आठवत नसली तरी अगदी तान्हेपणीच्या दोन आठवणी त्याने आवर्जून लिहून ठेवल्या आहेत.

किती अर्थपूर्ण आहे ही आठवण! लिओच्या ज्ञानेंद्रियांची तीव्रता निःसंशय लक्षणीय आहे. लिओला दाईचे मोकळे हात दिसतात, सुगंधी द्रव्याचा वास येतो, पाण्याची उष्णता जाणवते, पाण्याशी खेळताना पाण्याचा आवाज ऐकू येतो, टबच्या आतील मऊ स्पर्श कळतो, आणि या सर्व संवेदनांची संकलित जाणीव आनंददायी वाटते. लिओच्या प्रत्येक ज्ञानेंद्रियाची संवेदना लहानपणापासूनच किती तल्लख होती ते या लहानशा आठवणींवरून स्पष्ट होते

अगदी पहिली आठवण अशी, की आपणास दुपट्यात घट्ट गुंडाळून ठेवले आहे. आपल्याला हातपाय हलवण्याचा मोकळेपणा हवा आहे. तो मिळत नाही. म्हणून आपण खूप जोरजोराने रडत आहोत. भोवती मोठी माणसे उभी आहेत; पण त्यांना बाळाची व्यथा समजू शकत नाही. आपण मात्र रडतोच आहोत! इतक्या तान्हेपणाची आठवण आजवर कोणीही निवेदन केलेली नाही.

निरनिराळ्या संकल्पनांशी खेळत बसण्याची व त्यांचे दृक्प्रत्यय मनाने अनुभवण्याची लिओची शक्ती अमर्याद होती. त्याचे कोवळे वय लक्षात घेता, ती शक्ती विलक्षण होती असेच म्हटले पाहिजे.

दुसरी आठवण अधिक बोलकी असून टॉलस्टॉयच्या तरल संवेदनांची सूचक आहे. "मी अंधोळीसाठी एका टबमध्ये बसलो आहे. एका नवीन सुगंधी साबणाने दाई माझे अंग चोळत आहे. तो सुगंध सर्वे पाण्यात मिसळलेला आहे. ३. स्वमत / अभिच्यक्ती —

लिओची बौद्धिक वाढ अगदी झपाट्याने होत होती. एकाच गोष्टीचा निरनिराळ्या दृष्टिकोनांतून विचार करण्याची क्षमता उत्पन्न होत होती.

१. टॉलस्टॉयच्या तरल संवेदनेची सूचक आठवण. ०४
- तुमच्या शब्दांत वर्णन करा.

किंवा

१. 'टॉलस्टॉय पहिल्या दर्जाचा कलावंत ठरतो', या विधानाची यथार्थता पटवून द्या.

- कृती.अ.२री. खालील उता—याच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा. ०८
१. आकृतिबंध पूर्ण करा. ०२

मामूने पाहिलेली दोन राज्ये

१.

२.

२. चौकटी पूर्ण करा.

१. मामू या संस्थानात कार्यरत होता —

२. मामूचा शाळेत कार्यरत असणारा काळ —

०२

‘घणू घणू घणूऽऽ!’ थोरोड घंटेचे टोलांवर टोल पडत राहतात. चैतन्याचे छोटे कोंब उड्या घेत वाड्याच्या प्रार्थनामंदिराकडं एकवटू लागतात. समाधानी चर्येनं मामू स्टुलावरून खाली उतरतो.

रांगा धरून उभे राहिलेले अनघड, कोवळे कंठ जोडल्या हातांनी आणि मिटल्या डोळ्यांनी भावपूर्ण सुरात प्रार्थनेतून अज्ञात शक्तीला आळवू लागतात.

मामू एका दगडी खांबाला रेलून आपली चुनेवाणाची सफेद दाढी कुरवाळत ती समूह प्रार्थना ऐकत राहतो. त्याचं मन कशात तरी गुंतून पडतं.

प्रार्थना संपते. ‘जनगणमन’ची इशारत मिळते. खांबाला रेललेला मामू पाय जोडून सावधानचा पवित्रा घेऊन खडा होतो.

या शाळेचा मामू एक अवयव झालाय. गेली चाळीस वर्षे तो आपल्या अलिबाबाच्या हातानं घंटेचे टोल देत, असे चैतन्याचे कोंब नाचवत आलाय. कोल्हापूर संस्थान होतं तेव्हा राजाराम महाराजांच्या कारकिर्दीतील मामूची नेमणूक आहे. त्यानं दोन राज्यं बघितली. संस्थानाचं आणि लोकशाहीचं. कोल्हापूरकरांच्या कैक पिढ्या बघितल्या.

मामूच्या सफेद दाढीत जेवढे केस आहेत तेवढ्या त्याच्या आठवणी असतील! खूप बघितलंय आणि भोगलंय त्यानं. महाराजांचा मुक्काम पन्हाळ्यावर पडला तर मामूला भल्या पहाटे उठून साथीदारांसह चौदा मैलांची पायपीट करावी लागलीय; पण ही आठवण सांगताना कुठं वेदनेची कळ त्याच्या दाढीधारी चर्येवर तरळत नाही. उलट एका सच्च्या सेवकाला शोभेल अशी अभिमानाची झालर त्याच्या मुखड्यावर उतरते. डोळे किलकिले करत, भुवया आक्रसून त्याच्या बुढ्या देहातील उमदं मन बोलून जातं, ‘सर, फाटेचं धुक्यातनं पन्हाळ्यावर चढणं लई गमतीचं. आता वाटतं पर न्हाई झेपत.’

संस्थानं विलीन झाली आणि असा इमानी चाकरवर्ग चौवाटा पांगला. त्यातच मामू या शाळेत रुजू झाला. एक शिपाई म्हणून.)

स्वमत / अभिव्यक्ती —

३. ‘गेली चाळीस वर्षे तो आपल्या अलिबाबाच्या हातानं घंटेचे टोल देत असे चैतन्याचे कोंब नाचवत आलाय’ वाक्याचा तुम्हांला कळलेला अर्थ लिहा.

किंवा

‘मामू’ या पाठाची भाषिक वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.

कृती.अ.३री. खालील उता—याच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा.

१. चौकटी पूर्ण करा.

अ. लेखिकेला जाणवलेले जगातले विशेष गुण — १.

२.

०४

०४

०२

मैत्रीमध्ये सहवासाला काही महत्त्व असतेच. जुन्या लोणच्यासारखी जुनी मैत्री मुरत जाते. एकमेकांचे स्वरूप एकमेकांना बरेचसे कळलेले असते. त्यामुळे अशा मित्रासमोर किंवा मैत्रीणीसमोर आपली विशिष्ट प्रतिमा उभी करण्याची गरज राहत नाही. आपण जसे आहोत तसे, निखळपणे, निर्भरपणे आपण तिथे प्रकट होतो. या साध्या स्वाभाविक संबंधांतून आपल्याला एक स्थैर्य लाभते. भोवतालच्या फसव्या, अस्थिर, धूर्त, मतलबी जगात मैत्रीची अशी स्वाभाविक, सहज स्थाने म्हणजे आपला एक मोठा आधार असतो. तिथे पायाखालची जमीन ही जमीनच असते. मयसभेप्रमाणे जमीन समजून पाय टाकावा, तर तो पाण्यात खोल जावा आणि पाणी समजून पाऊल टाकायला जावे, तो टणक, खडबडीत जमीन लागावी, असे या मैत्रीत घडत नाही. म्हणून मैत्रीचे असे एखादे तरी ठिकाण माणसाला हवेच.

— शांता शेळके (आनंदाचे झाड)

२. जीवन जगत असताना मैत्री हा एक फार मोठा आधार ठरतो; कारण लिहा. ०२

विभाग — २ पद्य

कृती.ब.२ री. खालील कवितेच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा. ०८

१. आकृतिबंध पुर्ण करा. ०२

अ. कवीला टाळणारे घटक — १.  २.

२. चौकटी पूर्ण करा. ०२

१. कवीची मानसिक स्थिती सावरण्यासाठी मदतगार ठरलेले —

३. मरणाच्या धारेत कवीला मिळालेला आसरा —

१/ आकान्ताने हाका घातल्या माझ्या  
तेव्हा तेव्हा शब्दच धावून आले,  
माझ्या निरुत्तर निखाऱ्यांना  
माउलीने घ्यावे तसे पोटाशी घेतले.

डोळ्यांपुढे अंधारून आले तेव्हा  
शब्दांच्याच उजेडाने हात दिला,  
एखादी आठवण आग घेऊन धावली  
तेव्हाही शब्दांनीच हल्ला झेलला...

चिडून चिडून सांडत होते ऊन  
तेव्हाही शब्दांनीच सावली धरली,  
दिवसाही दाटायचा अंधार तेव्हा  
शब्दांनीच हातात बिजली दिली.

जगून देणारे काही विसरायचे होते  
तेव्हाही शब्दांनीच तोल सावरला,  
मरणाच्या धारेत सापडलो तेव्हा  
शब्दांनीच माझ्याकडे किनारा सरकवला.

काहीही नव्हते हाती, वाटे स्वतःचीच भीती  
तेव्हाही शब्दांनीच पाठीवर हात ठेवला,  
कधी वाऱ्याने टाळले, कधी निवाऱ्यांनी टाळले  
तेव्हाही शब्दांनीच उरात आश्रय दिला.

मी भिकारी : मी शब्दांना काय देऊ ?  
मी कर्जदार : शब्दांचा कसा उतराई होऊ ?  
मी शब्दांत शिरलो आणि स्वतःला वाचविले :  
जुहर मी प्यालो आणि शब्दांनी ते पचविले.

(स्वप्नसंहिता)

३. 'शब्द' म्हणजेच कवीचे सामर्थ्य' हे विधान स्पष्ट करा.

किंवा

'मानवी जीवनातील शब्दांचे अनन्यसाधारण महत्त्व' तुमच्या शब्दांत लिहा.

ब. खालील पैकी कोणत्याही दोन कृती सोडवा.

१. 'कवयित्री आणि प्राणसई यांच्यातील नाते जिव्हाळयाचे आहे स्पष्ट करा.

२. 'झाडाच्या मनात जाऊ' या कवितेचे रसग्रहण करा.

३. 'माझा मराठाचि बोलु कौतुकें ! परि अमृतातेंही पैजा जिंके ! या ओळीचा अर्थ स्पष्ट करा.

४. आजीच्या आणि आईच्या कौटुंबिक वसतावरणात जाणवलेला फरक कोणकोणत्या प्रतीकांतून वर्णन केला आहे, ते 'पैजण' या कवितेच्या आधारे स्पष्ट करा.

विभाग - ३ - साहित्य प्रकार - नाटक

कृती.३री.अ. खालील उता-याच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा.

१. नाट्य कलेची दोन वैशिष्ट्ये - १.

२.

१. नाटकाच्या प्रयोगाची सफलता या साठी उपयोगी असणारे दोन घटक - १.

२.

नाट्य म्हणजे...

नाट्य हा नाटकाची प्राण आहे. एखाद्या प्रसंगांमध्ये जेव्हा कल्पनेपलीकडील बदल आकस्मिकरीत्या घडतो, तेव्हा नाट्य निर्माण होते. हा बदल आश्चर्यकारक असतो, खळबळजनक असतो. त्यामुळे वाचकाला, प्रेक्षकाला अनपेक्षित धक्का बसतो. कधी तो सुखद असतो तर कधी दुःखद असतो. निसर्गात आणि मानवी जीवनात असे 'नाट्य' पाहायला मिळते. त्याचेच प्रतिबिंब नाटकात दिसून येते.

नाटक म्हणजे...

लेखकाने लिहिलेले नाटक हे कलाकारांनी सादर करायचे असते. चित्र किंवा शिल्प हे घडताच दिसू लागते; पण नाटक हे प्रत्येक वेळी करून दाखवावे लागते. नाटक हे दृक्-श्राव्य असल्याने ते लिहिणारे, त्याचा प्रयोग करणारे, प्रत्यक्ष अभिनय करणारे, तंत्रज्ञ आणि तो प्रयोग पाहणारे अशा सगळ्यांच्या समन्वयावर आणि सहकार्यावर नाटकाच्या प्रयोगाची सफलता अवलंबून असते. नाटक हा कथा, कादंबरी, कविता याप्रमाणे एक साहित्यप्रकार आहे. यामध्ये अभिनेता किंवा अभिनेत्री अभिनय करत असतात. लेखकाने लिहिलेले संवाद अभिनेत्यांमार्फत प्रेक्षकांपर्यंत पोहोचवले जातात. मुळात नाटक हा 'दृक्-श्राव्य' साहित्यप्रकार आहे. ते ऐकता, पाहता व वाचता येते. नाट्यवाचनातून अन्य साहित्यप्रकारांप्रमाणे आपल्याला नाटकाचा आनंद घेता येतो. नाटक रंगमंचावर सादर करता येते.

भारतात प्राचीन काळापासून नाट्यकला अस्तित्वात होती. भरतमुनी यांना 'भारतीय नाट्यकलेचे जनक' असे म्हणतात. नाटकाविषयी सखोल माहिती करून देणारा 'नाट्यशास्त्र' हा ग्रंथ त्यांनी लिहिला. त्यांच्या मते, 'नाटक हे मानवी जीवनातील निरनिराळ्या अवस्थांचे, घटनांचे, प्रसंगांचे, त्यांतील वेगवेगळ्या भाव-भावनांचे, वृत्ती-प्रवृत्तींचे व लोकव्यवहारांचे अनुकरण करणारे चित्रण आहे.'

'मानवी जीवनात अवतीभवती घडणाऱ्या अनेक नाट्यमय प्रसंगांतून, घटनांमधून, जाणवणाऱ्या माणसामाणसांतील गुण-अवगुणांमधून त्यांच्यातील भावनांची आंदोलने, वास्तवाधारित परंतु काल्पनिक कथांमधून

गुंफून, ते उत्तम संवादलेखनातून, दिग्दर्शकाच्या मार्गदर्शनाखाली, कलाकारांच्या अभिनयाद्वारे, तंत्रज्ञानाच्या साहाय्याने रंगमंचावर प्रेक्षकांसमोर सादर करणे म्हणजे 'नाटक' होय.'

नाटक पाहणे म्हणजे फक्त

औट घटकेची करमणूक नाही.

कधी हसवणारा, सुखावणारा,

कधी रडवणारा, दुखावणारा,

कधी अंगावर धावणारा,

कधी सारं मन सोलवटणारा,

कधी बेभान करणारा,

कधी आपल्याच मनाचा तळ धुंडाळणारा,

असा हा नाटकाचा खेळ.

नाटक हा लेखक, दिग्दर्शक, कलाकार, तंत्रज्ञ यांच्या साहाय्याने रंगभूमीवर सादर होणारा आणि त्याचप्रमाणे नाट्यगृहात समूहाने एकत्रितरीत्या आस्वाद घेता येईल असा कलाप्रकार आहे. नाटक हे जीवनाचे चित्र असते आणि ते कलाकारांच्या माध्यमातून सादर केले जाते. डोळ्यांनी पाहायचे आणि कानांनी ऐकायचे म्हणून ही दृक्-श्राव्य कला आहे. नाटक हे सांघिक कार्य आहे.

३. 'नाटक म्हणजे सांघिक कलाविष्कार आहे' या विधानासंबंधी तुमचे मत सोदाहरण स्पष्ट करा. ०२  
किंवा  
नाटक म्हणजे काय ? थोडक्यात लिहा.
- ब. खालील पैकी कोणत्याही दोन कृती सोडवा. ०६
१. कृष्णराव यांच्या सत्काराचे स्वरूप थोडक्यात वर्णन करा.  
२. शालुला सदाने का साद दिली असावी ते स्पष्ट करा.  
३. 'महाराज आणि बेबी' यांच्या विचारातील संघर्ष थोडक्यात स्पष्ट करा.  
४. शालू वहिनींचे पुत्रप्रेम : स्पष्ट करा.

विभाग - ४ - उपयोजित मराठी

- कृती.४थी.अ. खालील पैकी कोणत्याही तीन कृती सोडवा. १८
१. खालील मुद्द्यांच्या आधारे सूत्रसंचालक होण्यासाठीची पुर्वतयारी सुमारे १२ ते १५ ०६  
ओळीत लिहा.  
.....सूत्रसंचालक म्हणजे ..... वाचन अपरिहार्य ..... वाचण्यातून  
मिळणा-या संदर्भाची नोंद ..... चिंतन .....श्रवण व निरीक्षण .....  
आवाजाची जोपासना ..... ध्वनी वर्धकाचा सराव.
२. खालील मुद्द्यांच्या आधारे रेडिओजॉकी ही संकल्पना बारा ते पंधरा ओळीत स्पष्ट करा. ०६  
.....रेडिओजॉकी म्हणजे ..... डिस्कजॉकी.....रेडिओजॉकीचे कार्य .....  
स्वरूप .....स्वतःची ओळख ..... विविध कौशल्ये ..... विविध  
क्लृप्त्या ..... रेडिओजॉकी आणि रसिक ..... यांच्यातील संबंध.
३. मुद्रित शोधनासाठी लागणारी कौशल्ये सविस्तर खालील मुद्द्यांच्या आधारे विराद करा. ०६  
..... भाषेची जाण .....भाषेवर प्रभुत्व .....व्याकरण .....मुद्रणाचे तंत्र .....  
अदययावत ज्ञान .....आत्मविश्वास ..... सराव व चिकाटी..... विषयाची  
आवड.....ज्ञान.
४. अनुदिनी लेखनाची क्षेत्रे पुढील मुद्द्यांच्या आधारे स्पष्ट करा. ०  
वैयक्तिक क्षेत्र .....आजचा काळ .....सामाजिक भान .....व्यावासायिक  
प्रभाव..... वाङ्मयीन लेखन ..... सामूहिक विचार ..... पर्यटन अनुभव .....  
शैक्षणिक बदल ..... राजकीय लेखन.

विभाग - ५ - व्याकरण

- कृती.५वी.अ. सूचनेनुसार सोडवा. ०४
१. मूळ शब्दशक्ती एकूण किती आहेत ते योग्य पर्यायातून निवडा. ०४  
अ. एक ब. चार क. तीन
२. 'मी एक कोल्हा पाहिला' या वाक्यातील शब्दशक्ती योग्य पर्यायातून निवडा.  
अ. व्यजंना ब. अभिधा क. लक्षणा
३. 'घरावरून मिरवणूक गेली' या वाक्यातील शब्दशक्ती योग्य पर्यायातून निवडा.  
अ. व्यजंना ब. अभिधा क. लक्षणा
४. 'आपल्याभेवती वावरणा-या कोल्हांपासून दूरच रहावे' या वाक्यातील 'कोल्हा'  
या शब्दातून व्यक्त होणारा लक्ष्यार्थ योग्य पर्यायातून निवडून लिहा.  
अ. जंगलातील धूर्त प्राणी ब. मळ्यातील मका खाणारा  
क. धूर्त माणसे

ब. खालील उदाहरणामधील काव्यगुण, योग्य पर्यायातून ओळखा.

०४

१. 'आता उठवू सारे रान, आता पेटवू सारे रान  
शेतक—यांच्या राज्यासाठी लावू पणाला प्राण  
अ. ओज ब. प्रसाद क. माधुर्य
२. खरा तो एकचि धर्म जगाला प्रेम अपवि.  
अ. प्रसाद ब. माधुर्य क. ओज
३. 'हंबरून वासराले चाटते जव्हा गाय  
तिच्यामंदी दिसते मले तव्हा माही माय'.  
अ. प्रसाद ब. माधुर्य क. ओज
४. हिरवी नाजुक रेशिम—पाती,  
दोन बाजूला सळसळती  
नीळ निळूली एक पाकळी,  
पराग पिवळे झगमगती  
अ. माधुर्य ब. प्रसाद क. ओज

क. खालील वाक्यांतील काळ योग्य पर्यायातून निवडून लिहा.

०४

१. अक्षय अभ्यास करत असतो.  
अ. रीती वर्तमानकाळ ब. रीती भूतकाळ क. रीती भविष्यकाळ
२. रमा छान नाचत आहे.  
अ. अपुर्ण वर्तमानकाळ ब. अपुर्ण भूतकाळ क. अपुर्ण भविष्यकाळ
३. उमेश कधी कधी झाडावर चढत असतो.  
अ. रीती वर्तमान काळ ब. रीती भूतकाळ क. रीती भविष्यकाळ
४. आर्या सहलीला जात जाईल  
अ. रीती भविष्यकाळ ब. रीती भूतकाळ क. रीती वर्तमानकाळ

ड. खालील वाक्प्रचारांचा अर्थ योग्य पर्यायातून निवडा.

०२

१. कायापालट होणे —  
अ. पूर्णतः बदल होणे ब. रंग बदलणे क. विकास होणे
२. पुकारा करणे —  
अ. हाका मारणे ब. मन सांगणे क. फुगवणे

\*\*\*\*\*

General Instructions :

1. All questions are compulsory
2. There are 6 questions divided into two sections.
3. Figures to the right indicate full marks.
4. Use of logarithmic table is allowed. Use of calculator is not allowed.
5. For graph, graph paper is not necessary. Draw the graph in given answer book only.

SECTION-1

Q.1.A. Select and write the most appropriate answer from the given alternatives for each sub-questions.

06

1. If A and B are subsets of the universal set X and  $n(X) = 50$ ,  $n(A) = 35$ ,  $n(B) = 20$ ,  $n(A \cap B) = 5$ , then value of  $n(A \cup B)$  is  
 a. 10                      b. 45                      c. 25                      d. 20
2. The nth term of the sequence  $\frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{7}, \frac{1}{9}, \dots$  is  
 a.  $2n + 1$                       b.  $\frac{1}{2n + 1}$                       c.  $2n$                       d.  $2n - 1$
3. Value of the determinant  $\begin{vmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 5 & 6 & 5 \\ 6x & 9x & 12x \end{vmatrix}$  is  
 a. 12                      b. 15                      c. 20                      d. 0
4. The derivative of  $x^{12}$  is  
 a.  $x^{12}$                       b. 0                      c.  $x^{11}$                       d.  $12x^{11}$
5.  $f(x) = x^2 - 5x + 6$ . If  $f(x) = 0$  then value of x is  
 a. (2, 3)                      b. (5, 6)                      c. (1, 5)                      d. (0, 1)
6. If the functions  $f(x) = x^2 + a$  for  $x > 0$  and  $f(0) = 2$  is continuous at  $x = 0$  then value of a is  
 a. 2                      b. 1                      c. -1                      d. 3

Q.1.B. State whether the following statements are True or False.

03

1. A and B are two non-empty sets. Then a relation R from A to B is a subsets of  $A \times B$ .
2. Real part of the complex number  $(1 + 2i)(-2 + i)$  is -4.
3.  $\frac{d}{dx} (2^x) = 2^x \log 2$

Q.1.C. Fill in the following blanks with an appropriate words.

03

1. If  $A = \{a, b, c\}$ , the total number of distinct relation in  $A \times A$  is  $n(A \times A) = \underline{\hspace{2cm}}$ .
2. Value of  $i^{93}$  is  $\underline{\hspace{2cm}}$ .
3. If the area of  $\triangle ABC$  is zero, then points A, B, C are  $\underline{\hspace{2cm}}$ .

Q.2.A. Attempt **any TWO** of the following :

06

- Out of 200 students, 35 students failed in MHT-CET, 40 in AIEEE and 40 in IIT, 20 failed in MHT-CET and AIEEE, 17 in AIEEE and IIT, 15 in MHT-CET and IIT and 5 failed in all three examinations. Find how many students,
  - did not fail in any examination.
  - failed in AIEEE or IIT entrance
- The fifth term of a G.P. is  $x$ , eighth term of the G.P. is  $y$  and eleventh term of the G.P. is  $z$ . Verify whether  $y^2 = xz$

3. Evaluate  $\lim_{y \rightarrow 2} \left[ \frac{2-y}{\sqrt{3-y}-1} \right]$

Q.2.B. Attempt **any TWO** of the following :

08

- Find the value of  $x^3 - x^2 + x + 46$ , if  $x = 2 + 3i$
- Examine the following function is continuous at  $x = 2$  if
 
$$f(x) = \begin{cases} x^3 - 2x + 1 & \text{for } x \leq 2 \\ 3x - 2 & \text{for } x > 2 \end{cases}$$
- If the total cost function is given by  $C = x^2 + 4x + 4$ , find the average cost and the marginal cost. What is the marginal cost when  $x = 7$ ?

Q.3.A. Attempt **any TWO** of the following :

06

- Write the domain and range of the following relations.
  - $\{(a, b) / a \in \mathbb{N}, a < 6 \text{ \& } b = 4\}$
  - $\{(2, 4), (2, 5), (2, 6), (2, 7)\}$
- Insert two numbers between  $\frac{1}{7}$  and  $\frac{1}{13}$  so that the resulting sequence is a H.P.
- Using properties of determinant show that

$$\begin{vmatrix} 1 & 3 & 6 \\ 6 & 1 & 4 \\ 3 & 7 & 12 \end{vmatrix} + 4 \begin{vmatrix} 2 & 3 & 3 \\ 2 & 1 & 2 \\ 1 & 7 & 6 \end{vmatrix} = 10 \begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 3 & 1 & 7 \\ 3 & 2 & 6 \end{vmatrix}$$

Q.3.B. Attempt **any ONE** of the following :

04

1. Evaluate  $\lim_{x \rightarrow 0} \left[ \frac{(2^x - 1)^2}{(3^x - 1) \log(1+x)} \right]$

2. Evaluate  $\sum_{r=1}^{r=n} (r+1)(2r-1)$

Q.3.C. Attempt **any ONE** of the following activity :

1.  $(x + 2y) + (2x - 3y)i + 4i = 5$

Equating real and imaginary parts, we get

$$x + 2y = \boxed{\phantom{00}} \text{ and } 2x - 3y = \boxed{\phantom{00}}$$

Solving above two equations simultaneously, we get  $x = \boxed{\phantom{00}}$  &  $y = \boxed{\phantom{00}}$

2. Solve the following equations using Cramer's Rule.

$$x + y - z = 1$$

$$8x + 3y - 6z = 1$$

$$-4x - y + 3z = 1$$

Solution

$$D = \begin{vmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 8 & 3 & -6 \\ -4 & -1 & 3 \end{vmatrix} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$D_x = \begin{vmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 1 & 3 & -6 \\ 1 & -1 & 3 \end{vmatrix} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$D_y = \begin{vmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 8 & 1 & -6 \\ -4 & 1 & 3 \end{vmatrix} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$D_z = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 8 & 3 & 1 \\ -4 & -1 & 1 \end{vmatrix} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$X = \frac{D_x}{D} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$Y = \frac{D_y}{D} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$Z = \frac{D_z}{D} = \boxed{\phantom{00}}$$

### SECTION-II

Q.4.A. Select and write the most appropriate answer from the given alternatives for each question

(1 mark each)

i.  $P_{75} = Q_x$ , here  $x$  is

- a. 1      b. 2      c. 3      d. 4

ii. If Variance = 81, then standard deviation = \_\_\_\_\_

- a. 3      b. -3      c. 9      d. -9

iii. If  $r$  is negative then both the variables are \_\_\_\_\_

- a. decreasing      b. increasing  
c. moving in opposite direction      d. none of the above

- iv. For perfect negative correlation,  $r =$  \_\_\_\_\_  
 a. 1                      b. -1  
 c. 2                      d. -2
- v.  $6! =$  \_\_\_\_\_  
 a. 120                    b. 720                    c. 420                    d. 320
- vi. If  $3x - 36 > 0$ , then  $x >$  \_\_\_\_\_  
 a. 10                    b. 11                    c. 12                    d. 13

- B. State whether the following statements are true or false. (1 mark each) 03
- i. In deciles,  $D_5 < D_9$
- ii. Karl Pearson's coefficient of correlation  $r_{xx} = 1$
- iii.  ${}^n P_0 = 1$

- C. Fill in the following blanks with appropriate words :(1 mark each) 03
- i. If Mean  $>$  Mode, then distribution is \_\_\_\_\_ skewed.
- ii. \_\_\_\_\_ is a measure of joint variation between two variables.
- iii. Standard deviation of data is 12 and mean is 72, then coefficient of variation is \_\_\_\_\_.

- Q.5.A. Attempt **any Two** of the following (3 marks each) 06
- i) The distribution of daily sales of shoes (size wise) for 100 days from a certain shop is :

Size of Shoes	2	4	3	5	7	6	8
No. of days	14	20	13	19	13	13	8

- ii) Compute  $Q_1, P_{95}$
- Find  $n$  if  ${}^n P_6 : {}^n P_3 = 120 : 1$
- iii) For distribution,  $Q_1 = 25, Q_2 = 35$  and  $Q_3 = 50$ . Find Bowley's coefficient of Skewness  $SK_b$ . Also, interpret the result.

- B. Attempt **any TWO** of the following questions : (4 marks each) 08

- i. A sample of men and women who had passed their driving test either in 1<sup>st</sup> attempt or in 2<sup>nd</sup> attempt were surveyed. Compute  $\chi^2$  statistics.

Passed in	1 <sup>st</sup> Attempt	2 <sup>nd</sup> Attempt
Men	32	28
Women	8	12

- ii. Solve the following system of inequalities graphically :

$$3x + 2y \leq 12$$

$$x \geq 1$$

$$y \geq 2$$

- iii. Correlation coefficient between  $x$  and  $y$  is 0.3 and their covariance is 12. The variance of  $x$  is 9, find the standard deviation of  $y$ .

Q.6.A. Attempt **any TWO** of the following : (3 marks each)

- i. Find  $D_7$  and  $P_{23}$  for the following data :  
34, 53, 42, 39, 40, 35, 45, 51, 52, 57, 62, 47, 50, 63, 55
- ii. Solve the following in equation graphically in two – dimensional plane.  
 $4x + 5y \leq 40$
- iii. If  $n = 100$ ,  $\sum x_i = -20$ ,  $\sum x_i^2 = 220$ , find S.D,

06

B. Attempt **any ONE** of the following questions (4 marks each)

04

- i. Following table gives income (x) and expenditure (y) of 25 families :

X \ Y	200 - 300	300 - 400	400 - 500
200 - 300	1	1	1
300 - 400	—		1
400 - 500	—	—	11

Find

- i. Marginal frequency distributions of income and expenditure.  
ii. Conditional frequency distribution of X when Y is between 300 – 400.  
iii. Conditional frequency distribution of Y when X is between 200 – 300.
- ii. A group consists of 9 men and 6 women. A team of 6 is to be selected. How many of possible selections will have at least 3 women ?

C. Attempt **any ONE** of the following questions (Activity) (4 marks each)

04

- i. Find the Q.D. for the following data  
3, 16, 8, 15, 19, 11, 5, 17, 9, 5, 3

→

Arranging the data in ascending order  
3, 3, 5, 5, 8, 9, 11, 15, 16, 17, 19

$$n = \boxed{\phantom{00}}$$

$$Q_1 = \left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ observation}$$

$$= 3^{\text{rd}} \text{ observation}$$

$$= \boxed{\phantom{00}}$$

$$Q_2 = 3 \left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ observation}$$

$$= 9^{\text{th}} \text{ observation}$$

$$= \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Q.D.} = \frac{Q_3 - Q_1}{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

- ii. For a distribution, mean = 60, median = 75 and variance = 900. Find Pearsonian coefficient of Skewness  $SK_p$ . Interpret the result  
→ Given  $\bar{X} = 60$ ,  $M = 75$  and variance = 900

$$\sigma = \sqrt{\text{Variance}} = \sqrt{900} = \boxed{\phantom{00}}$$

Pearsonian coefficient of Skewness

$$SK_p = \frac{3(\bar{X} - M)}{\boxed{\phantom{00}}}$$

$$= \frac{3(60-75)}{30} \therefore SK_p = \boxed{\phantom{00}}$$

Distribution is  $\boxed{\phantom{00}}$  Skewed.

\*\*\*\*\*

Q.1.A. Select the correct option and rewrite the sentences:

05

1. To help top level management in co-ordinating the activities is the function of \_\_\_\_\_ level management.  
(middle, lower, top)
2. The new Industrial policy was formulated in \_\_\_\_\_.  
(1947, 1951, 1991)
3. In April \_\_\_\_\_ KVIC was established.  
(1957, 1955, 1953)
4. A \_\_\_\_\_ is an autonomous corporate body created by the Special Act of the parliament or state legislature.  
(Statutory Corporation, Government Company, MNC)
5. India is \_\_\_\_\_ abundant country.  
(labour, money, material)

Q.1.B. Match the pairs :

05

- | Group A               | Group B                      |
|-----------------------|------------------------------|
| 1. Social Environment | a. Goods for own country     |
| 2. Grameen Bank       | b. GATT                      |
| 3. Private Sector     | c. Service motive            |
| 4. Joint Hindu Family | d. Manager                   |
| 5. Entrepot trade     | e. Karta                     |
|                       | f. Profit motive             |
|                       | g. October 1985              |
|                       | h. Goods not for own country |
|                       | i. October 1983              |
|                       | j. Social Value              |

Q.1.C. Give one word / phrase / term :-

05

1. Systematic body of knowledge.
2. The activity which provides mobility to men and material.
3. A shop where all goods are available at same price.
4. The Bangladeshi economist, known as the Father of Micro Finance.
5. The sector which aims at providing reliable services to customers.

Q.1.D. State True or False :-

05

1. Management is an ancient activity.
2. Business is the product of different environmental factors.
3. Self Help Group is a large group of homogenous individuals.
4. The membership of a co-operative society is compulsory.
5. Majority Small Scale Industry uses advanced technology.

Q.2. Explain the following terms / concepts. (Any 04)

08

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. Mall                 | 2. Public Sector Organisation |
| 3. Employment           | 4. Internal Environment       |
| 5. Top level management | 6. Privatisation              |

- Q.3. Study the following case / situation and express your opinion (Any 2) 06
1. A Central government passes a statute in the parliament and forms a business organization which is having autonomy in administration and this organization is answerable to legislature.
    - i. Which type of organization is this ?
    - ii. Give any one feature of this organization ?
    - iii. Give any one example of this type of organization ?
  2. Anol is selling goods to Japan. Kishore is buying goods from USA where as Soham is buying raw materials from South Africa and after processing it sells finished goods to Malaysia.
    - i. Who is exporter ?
    - ii. Who is importer ?
    - iii. What is Entrepot Trade ?
  3. Suresh completed his MBA and wants to start a Small Scale Industry. He is good at using technology. He has very good business idea in mind and looking for a lender or investor.
    - i. Who is the promoter or businessman in this case ?
    - ii. What is the full form of SSI ?
    - iii. Suggest digital ways to find lender or investor for this initiative.
- Q.4. Distinguish between :- (Any 3) 12
- i. Top level management and Lower level management.
  - ii. Social Environment and Economic Environment.
  - iii. Joint Hindu Family Business and Co-operative Society.
  - iv. Wholesale and Retailer
- Q.5. Answer in brief (Any 2) 08
- i. State the functions of middle level management.
  - ii. Explain the importance of business Environment ?
  3. Explain the features of super market shop ?
- Q.6. Justify the following statements (Any 2) 08
1. Management is an art.
  2. External factors of business environment are beyond control.
  3. MNC has worldwide existence.
  4. KVIC plays an important role in development of entrepreneurship.
- Q.7. Answer the following (Any 2) 10
1. Explain the feature of sole trading concern.
  2. Explain the relationship between Profession and Management.
  3. Explain the features of NABARD ?
- Q.8. Answer the following : (Any 1) 08
1. Define Management. Explain its characteristics ?
  2. Explain the merits and demerits of Joint Stock Company. ?

Q.1.A. Fill in the blanks :

03

1. \_\_\_\_\_ skill related physical fitness component.  
(Flexibility, Balance, Body Composition)
2. In a circuit training there at least \_\_\_\_\_ pre-decided exercise stations.  
(2 to 5, 6 to 10, 1 to 5)
3. Skin fold calipers can be used to measure \_\_\_\_\_.  
(Fat, Weight, Height)

B. True or False

03

1. Obesity means 60% excess weight than height.
2. Obese people have normal fat content.
3. Plyometric Training involves intense and explosive movements.

C. Match the following :

03

- | A  |             | B  |                  |
|----|-------------|----|------------------|
| 1, | 30.0 – 34.9 | a. | Class II obesity |
| 2. | 25.0 – 29.9 | b. | Class I obesity  |
| 3. | 34.0 – 39.9 | c. | Overweight       |

Q.2. Write short notes (Any TWO)

06

1. Explain the Waist to Hip Ratio with example.
2. Write the components of SRPF.
3. Write the Talk Test with procedure.

Q.3. Answer any TWO

10

1. Explain the plyometrics Training method
2. Explain the Circuit Training method
3. Write the Bad effects of obesity & causes of obesity.

\*\*\*\*\*

MLDC-AE-FYJC-0304 2024/200-500 /SP-80

Q.1.A. Select the correct option and rewrite the sentence.

05

1. A letter without \_\_\_\_\_ is invalid.
  - a. 'you' attitude
  - b. Signature
  - c. Clarity
3. The main objective of a co-operative society is to \_\_\_\_\_ the interest of its members.
  - a. neglect
  - b. takeover
  - c. protect
3. Indian Partnership Act was passed in the year \_\_\_\_\_.
  - A. 1923
  - B. 1932
  - C. 1956
4. Minutes must be recorded within \_\_\_\_\_ days of the conclusion of the meeting.
  - a. 60
  - b. 21
  - c. 15
5. Auditor is appointed in \_\_\_\_\_.
  - a. Annual General Meeting
  - b. Creditor Meeting
  - c. Extra-ordinary General Meeting

B. Match the following :

05

- | A                      | B                               |
|------------------------|---------------------------------|
| a. Joint Stock Company | 1. 1932                         |
| b. Proxy               | 2. Artificial person            |
| c. Board Meeting       | 3. Representative of a member   |
| d. Courtesy            | 4. Representative of a director |
| e. Private Company     | 5. Minimum 4 meetings in a year |
|                        | 6. Once a six months            |
|                        | 7. Politeness                   |
|                        | 8. Empathy                      |
|                        | 9. At least 2 Directors         |
|                        | 10. At least 3 Directors        |

C. Write a word or a term or a phrase which can substitute each of the following statements.

05

1. A resolution passed by simple majority.
2. Audio-Visual means of electronic communication.
3. An elected body of representatives of shareholders.
4. A slip used for depositing cash & cheque in the Bank account.
5. Regulator of securities market in India.

D. State whether the following statements are True or False :

05

1. Bank correspondence should be brief and to the point.
2. Notice is a written summary of business transacted at a meeting.
3. Only public companies can issue prospectus.
4. A Joint stock company has long and stable life.
5. Active listening is essential for effective communications.

Q.2. Explain the following terms/concepts (Any 4)

08

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| 1. Secretary          | 2. Notice      |
| 3. Director's Meeting | 4. Report      |
| 5. Promotion          | 6. Name Clause |

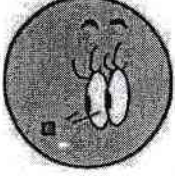
- Q.3. Study the following case / situation and express your opinion **(Any 2)** 06
1. Shradha has cleared her CS examination and intends to make her career as a Secretary at the Government department.
    - a. Can she apply for the post of a Secretary at Government department?
    - b. Can she be appointed as the Secretary of ABC Ltd. ?
    - c. As a Company Secretary will Shradha be considered as an employee ?
  2. XYZ Ltd. held its Annual General Meeting on 11<sup>th</sup> May 2018. On 1<sup>st</sup> June Mr. X a Director of the company was arrested for a financial scam. Hence the Shareholders of the company want to remove him.
    - a. Can the company call for the next Annual General Meeting to be held immediately to remove the Director ?
    - b. Which meeting of members should the company hold to discuss removal of the Director ?
    - c. What type of resolution will be passed in this meeting for removal of the Director ?
  3. Mr. Mahesh wishes to be the Managing Director of QRS Ltd.
    - a. The age of Mr. Mahesh is 30 years. Can he be appointed as MD of a company.
    - b. Is it necessary that Mr. Mahesh should be one of the directors on the Board of QRS Ltd. ?
    - c. For how long a period QRS Ltd. can appoint Mr. Mahesh as a Managing Director ?
- Q.4. Distinguish between the following **(Any 3)** 12
1. Memorandum of Association & Articles of Association.
  2. Agenda and Minutes
  3. Sole Trading Concern and Partnership Firm.
  4. Private Company and Public Company.
- Q.5. Answer in brief **(Any 2)** 08
1. Mention any four features of a Secretary.
  2. Explain any four methods of voting ?
  3. State any four essentials of good business letter.
- Q.6. Justify the following statements **(Any 2)** 08
1. Written communication is very useful to the organization/
  2. Extra-ordinary general meeting is called under special circumstances.
  3. Chairman is responsible for proper conduct of meeting.
- Q.7. Attempt the following **(Any 2)** 10
1. Draft the notice and agenda of routine board meeting.
  2. Write a letter to bank to stop payment of cheque.
  3. Write a Letter to MCA with regard to ticket raising.
- Q.8. Answer the following **(Any 1)** 08
1. Explain different parts of business letters.
  2. Explain briefly the steps involved in incorporation of a company.

\*\*\*\*\*

प्रथमः विभागः - सुगमसंस्कृतम् (६)

प्र.१. अ) चिह्नानाम् अर्थं लिखत।

(३)



प्र.१.आ) व्यावहारिकशब्द-मञ्जूषायाः शब्दान् चित्वा उचित स्तंभे लिखत। (८तः६)

(३)

आभूषणालयः	वस्त्रालयः	रूग्णालयः

(मेखला, उष्णीषम्, केयूरम्, गुटिका, मुक्ताहारः, शाटिका, तापमापिनी, परिचारिका)

द्वितीयः विभागः - गद्यम् (१९)

प्र.२. अ) गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत।

आसीत् राजा शूद्रको नाम। तस्य राज्ञः विदिशाभिधाना नगरी राजधान्यासीत्। एकदा प्रतिहारी राजानमब्रवीत्- देव, द्वारस्थिता काचित् कन्यका अन्येन केनचित् पुरुषेण सह पञ्जरस्थं शुकमादाय देवं विज्ञापयति, अहमिच्छामि देवदर्शनसुखमनुभवितुम्। एतदाकर्ण्य उपजातकुतूहलस्तु राजा, को दोषः, प्रवेशयताम् इत्यादिदेश। तदा प्रतिहारी तां कुमारीं प्रावेशयत्। सा कन्यका राजानं प्रणनाम। स पुरुषस्तं विहङ्गमादाय किञ्चिदुपसृत्य राज्ञे न्यवेदयत्, देव, विदितसकलशास्त्रः सकलभूतलरत्नभूतः अयं वैशम्पायनो नाम शुकः। तदयमात्मीयः क्रियताम्। एवं नरपतेः पुरो निधाय पञ्जरमुद्घाटयत्। उद्घाटिते स विहङ्गराजो राजानमुद्दिश्य राजस्तुतिपरमेकं श्लोकं पपाठ। राजा तं श्रुत्वा सञ्जातविस्मयः प्रधानमात्यं कुमारपालितमब्रवीत्, श्रुता भवद्विरस्य विहङ्गमस्य स्पष्टता वर्णोच्चारणे, स्वरे च मधुरता?

अवबोधनम्।

(३)

१. पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत।

राज्ञः नाम किम्?

२. वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यं वा असत्यं लिखत।

वैशम्पायनो नाम शुकः विदितसकलशास्त्रः आसीत्।

३. कः कं वदति।

“अहमिच्छामि देवदर्शनसुखमनुभवितुम्।”

❖ पृथक्करणम्

(२)

घटनाक्रमानुसारेण वाक्यानि पुनर्लिखत।

१. पुरुषेण पञ्जरस्य उद्घाटनम्।
२. पुरुषद्वारा शुकविशेषतायाः कथनम्
३. शुकस्य श्लोकपठनम्।
४. कन्यकाः राजगृहं प्रति आगमनम्।

प्र. २. आ) गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतयः कुरुत।

दुर्गापुरनगरे रामपालः शिवदासश्च द्वौ प्रमुखौ वणिजौ। प्रबलयोः तयोः वाणिज्ये महती स्पर्धा आसीत्। कदाचित् कश्चन युवा शिवदासमागतः। कार्यमग्नः शिवदासः किञ्चित् समयानन्तरं तं युवानं पृष्ठवान्, “को भवान्? किमागमनकारणम्?” इति। तदा सः तरुणः उक्तवान् – “महोदय, मम नाम सौरभः। रामपालस्य कार्यालये कार्यं करोमि स्म। तत्र दीयमानं वेतनं न्यूनम् अपर्याप्तं वर्तते। तद् मया वारं वारं सूचितं, दर्शितं, याचितमपि। परं ...। हं ... न कोऽपि लाभः। अतः भवतः कार्यालये वृत्तिः लभ्येत इति मत्त्वा तत् कार्यं त्यक्त्वा अत्रागतोऽस्मि।”

❖ अवबोधनम्।

(३)

१. कः कं वदति।
- “को भवान्? किमागमनकारणम्?”
२. रेखाङ्कितं पदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत।  
रामपालस्य कार्यालये कार्यं करोमि स्म।
३. पूर्णवाक्येन उत्तरत।  
दीयमानं वेतनं कथं वर्तते?

❖ पृथक्करणम्

(२)

घटनाक्रमानुसारेण वाक्यानि पुनर्लिखत।

- ❖ शिवदासः सौरभस्य कार्यक्षेत्रं ज्ञातुम् ऐच्छत्।
- ❖ रामपालस्य कार्यालये सौरभः कार्यम् अकरोत्।
- ❖ अधिकवेतनेच्छया शिवदासं सौरभं प्रति अगच्छत्।
- ❖ तत्र अपर्याप्तं वेतनं प्राप्नोत् सः।

प्र. २. इ) माध्यमभाषया सरलार्थं लिखत।

(४)

अस्ति देऊलाख्यो ग्रामः। तत्र राजसिंहः नाम राजपुत्रः वसति स्म। एकदा केनापि कार्येण तस्य भार्या बुद्धिमती पुत्रद्वयोपेता पितृगृहं प्रति प्रस्थिता। मार्गे गहनकानने सा एकं व्याघ्रं ददर्श। सा

व्याघ्रमागच्छन्तं दृष्ट्वा धाष्टर्चचातुर्यमाश्रित्य पुत्रौ चपेटया प्रहृत्य जगाद- “कथमेकैकशो व्याघ्रभक्षणाय कलहं कुरुथः? अयमेकस्तावद्विभज्य भुज्यताम्। पश्चात् अन्यो द्वितीयः कश्चिल्लक्ष्यते।” इति श्रुत्वा व्याघ्रमारी काचिदियमिति मत्वा व्याघ्रो भयाकुलचित्तो पलायितः।

प्र. २.ई) माध्यमभाषया ससन्दर्भं स्पष्टीकुरुत। (२ तः १)

(५)

१. ते ह सदृशं वदन्तः सदृशाः एव आसुः।

२. तर्हि त्वया अहं हन्तव्यः इति।

तृतीयः विभागः - पद्यम् (११)

प्र. ३.अ) पद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतयः कुरुत।

यथा यथा च मांसं स्वमुक्त्यारोपयन्नृपः। तथा तथा तुलायां स कपोतोऽभ्यधिकोऽभवत्॥

ततः शरीरं सकलं तुलां राजाध्यरोपयत्। साधु साधु समं त्वेतद् दिव्या वागुदभूत्ततः॥

इन्द्रधर्मो ततस्त्यक्त्वा रूपं श्येनकपोतयोः। तुष्टावक्षतदेहः तं राजानं चक्रतुः शिबिम्।

दत्त्वा चास्मै वरानन्यांस्तावन्तर्धानमीयतुः॥

अवबोधनम्

(२)

१. पूर्णवाक्येन उत्तरत।

कौ राजानम् अक्षतदेहं चक्रतुः?

२. वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यं/असत्यं इति लिखत।

राजा सकलं शरीरं तुलायाम् अध्यरोपयत्।

❖ शब्दज्ञानम्।

(२)

१. गद्यांशतः समानार्थकशब्दौ चिनुत लिखत च।

वपुः - ..... नृपः - .....

२. गद्यांशतः पूर्वकालवाचक-अव्यये चिनुत लिखत च।

प्र. ३. आ) पद्यांशस्य अन्वयपूर्तिः कुरुत।

(२)

सुखं शेते सत्यवक्ता सुखं शेते मितव्ययी।

हितभुक् मितभुक् चैव तथैव विजितेन्द्रियः॥

(-----सुखं शेते। मितव्ययी ----- शेते। हितभुक् -----)

च एव (सुखं शेते) तथा एव ----- (सुखं शेते)।

प्र. ३.इ) माध्यमभाषया ससन्दर्भं स्पष्टीकुरुत। (२ तः १)

(५)

१. मूढः परप्रत्ययनेयबुद्धिः।

२. एवं मत्साधितं सूदः प्रदद्यात् सूपमुत्तमम्।

चतुर्थविभाग:- भाषाभ्यास: (१२)

प्र.४. अधोनिर्दिष्टाः कृतयः कुरुत। (५ तः ४)

अ.) नाम-सर्वनामतालिकां पूरयत। (८ तः ६)

(३)

रूपम्	प्रातिपदिकम्	अन्तः	लिङ्गम्	विभक्तिः	वचनम्
भाषासु	.....	आकारान्तं	स्त्रीलिङ्गम्	.....	बहुवचनम्
राज्ञः	राजन्	.....	पुल्लिङ्गम्	.....	एकवचनम्
पितुः	पितृ	ऋकारान्तं	.....	पञ्चमी	.....
त्वया	.....	*****	त्रिषु लिङ्गेषु समानम्	.....	एकवचनम्

आ) समासतालिकां पूरयत। (४ तः ३)

(३)

सामासिकशब्दः	सामासिकविग्रहः	समासनाम
अवैरेण	.....	नृत्तत्पुरुषः
षट्पदपिपीलिकाः	षट्पदाः च पिपीलिकाः च।	.....
दृढविश्वासः	.....	कर्मधारय।
प्रतिसप्ताहम्	सप्ताहं सप्ताहं प्रति।	.....

इ) तद्धित-कृदन्तानां तालिकां पूरयत। (८ तः ६)

(३)

तद्धितम्	कृदन्तम्
.....	.....

(प्राजापत्यः, दैनिकम्, कृतः, सौरभः, नयनीयः, लब्धः, योग्यता, बुद्धिमती)

ई) सन्धिः (८ तः ६)

(३)

१. तदेव = . . . + . . . . .।
२. कर्मण्येव = . . . + एव।
३. निराशोऽहम् = . . . + . . . . .।
४. राजाभूत् = राजा + . . . . .।
५. लोडयेच्च = . . . + च।
६. दत्तश्च = दत्तः + . . . . .।

उ) सूचनानुसारं परिवर्तनं कुरुत। (४ तः ३)

(३)

१. वैरेण वैराणि न शाम्यन्ति। (एकवचने परिवर्तयत)

२. शिवदासः प्रतिप्रश्नं कृतवान्। ( वाच्यपरिवर्तनं कुरुत।)  
 ३. अहं रामपालस्य कार्यालये कार्यं करोमि स्म। ( स्म निष्कासयत।)  
 ४. सा एकं व्याघ्रं ददर्श। ( लङ्लकारे परिवर्तयत।)

पञ्चमः विभागः- लेखनकौशलम् (१३)

प्र. ५. अ) मञ्जुषातः उचितशब्दान् चित्वा चित्रपटवर्णनस्य रिक्तस्थानानि पूरयत। (१०)  
 गतसप्ताहे एकः . . . . . दृष्टः। तस्य नाम . . . . . इति। एतस्मिन् . . . . . श्रद्धा कपूर महोदया प्रमुखा नायिका। राजकुमाररावमहोदयः प्रमुखः . . . . . च। एकस्मिन् ग्रामे स्त्री इति एका . . . . . पूजासमये रात्रौ आगत्य पुरूषाणाम् अपहरणं करोति। एतस्मिन् समये . . . . . भयकारिध्वनिः जायते। तस्याः निवारणार्थं जनाः द्वारे ' ओ स्त्री कल आना' इति वाक्यं लिखन्ति। अन्ते या चित्रपटस्य . . . . . एव खलनायिका नाम स्त्री इति दिग्दर्शकः सूचयति। चित्रपटस्य . . . . . अधिकं गूढं निर्मान्ति। गीतानि अपि . . . . . गेयानि च सन्ति। प्रायः सर्वेभ्यः एषः चित्रपटः रोचते यतः तस्य . . . . . गूढः अनाकलनीयः वर्तते।

(भयपटः, रम्याणि, अभिनेता, नायिका, चित्रपटे, पाश्र्वे, स्त्री, निशाटा, संवादाः, अन्तर्पर्यन्तं )

आ) निम्नलिखितानि अव्ययानि उपयुज्य वाक्यानि लिखत। ( ५ तः ३) (३)

१. कृते २. नमः ३. विना ४. सह ५. ऋते

षष्ठ विभागः - साहित्यपरिचयः -साहित्यविशेषः च । (१४)

प्र. ६ अ) उचितं विकल्पं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत। (१०)

१. . . . . ग्रन्थेषु सरमापणि कथा उपलभ्यते।

( ब्राह्मण, उपनिषद्, पञ्चतन्त्र)

२. पेटिकावत् रचना . . . . . वैशिष्ट्यम्।

( ऋक्कथानां, पञ्चतन्त्रस्य, हर्षचरितस्य)

३. . . . . गद्यकथावाङ्मयस्य उद्गमः।

( ब्राह्मणवाङ्मये, उपनिषदवाङ्मये, पुराणवाङ्मये)

४. . . . . सर्वथा कल्पिता।

( ऋक्, कथा, आख्यायिका)

५. . . . . नाम व्युत्पत्तिशास्त्रम्।

( निरुक्तम्, कल्पः, व्याकरणम् )

६. लोककथासु प्रधानः रसः . . . . . ।

( रौद्रः, अद्भूतः, हास्यः )

७. भगवतः बुद्धस्य पूर्वजन्मनां कथाः . . . . . नाम्नि ग्रन्थे आगताः ।

( कथासरित्सागरनाम्नि, दशकुमारचरितनाम्नि, जातककथाः )

८. . . . नाम कवीनां निकषम् इति उच्यते ।

( काव्यलेखनम्, गद्यलेखनम्, कथालेखनम् )

९. गद्यपद्यमयं काव्यं नाम . . . . . ।

( चम्पूकाव्यम्, विलोमकाव्यम्, आदिकाव्यम् )

१०. रामायणस्य कर्ता आदिकविः . . . . . ।

( व्यासः, वाल्मिकिः, नारायणः )

आ) मेलनं कुरुत ।

(४)

	अ गणः	ब गणः
१.	रामायणचम्पूः	वेदान्तः
२.	शिक्षा	महाकाव्यम्
३.	उपनिषद्	उच्चारणशास्त्रम्
४.	नैषधीयचरितम्	भोजः

सप्तमः विभागः - अपठितगद्यांशः । (५)

प्र.७. गद्यांशस्य माध्यमभाषया अनुवादं कुरुत ।

मम गृहस्य समीपे एकः सुन्दरः देवालयः अस्ति । सः देवालयः प्राचीनः विशालः च अस्ति । सः शङ्करस्य देवालयः अस्ति । देवालये वातावरणम् अतीव पवित्रम् अस्ति । अतः तत्र गत्वा मानसं प्रसन्नं भवति । सर्वे जनाः देवालयसोपानं प्रणम्य तथा घण्टावादनं कृत्वा देवालयं प्रविशन्ति ।

-----XXX-----